

Nazwa przedmiotu: <b>Zaburzenia życia rodzinnego (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.9IX95AI10_24</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie</b>					
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marta Komorowska-Pudło</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Marta Komorowska-Pudło</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie z uwarunkowaniami i podstawowymi formami zaburzeń życia rodziny oraz z wpływem rodziny pochodzenia na kształtowanie postaw wobec rodziny własnej oraz na pojawianie się zaburzeń we własnych relacjach małżeńskich i rodzicielskich.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Posiadanie wiedzy w zakresie treści merytorycznych przedmiotów "Psychologia małżeństwa i rodziny" i "Pedagogika rodziny".</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. wymienia i opisuje poszczególne problemy rodzin dysfunkcyjnych</b>		<b>K_W08</b>	<b>H1A_W09,</b>	
	<b>2. wyjaśnia przyczyny zaburzeń życia rodzinnego i wskazuje na konsekwencje wychowywania się w rodzinie dysfunkcyjnej</b>		<b>K_W17</b>	<b>S1A_W04,</b>	
				<b>S1A_W05,</b>	
				<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. analizuje specyfikę funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych</b>		<b>K_U05</b>	<b>H1A_U02,</b>	
	<b>4. przewiduje, jakie mogą być konsekwencje życia w rodzinie zaburzonej dla poszczególnych jej członków w sytuacji braku działań zapobiegawczych lub naprawczych</b>		<b>K_U07</b>	<b>S1A_U04,</b>	
				<b>M1_U05,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. jest wrażliwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiające się u poszczególnych jej członków</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K07,</b>	
	<b>6. dyskutuje o sposobach wsparcia rodziny zaburzonej</b>		<b>K_K07</b>	<b>H1A_K04,</b>	
				<b>S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota, uwarunkowania i typologia zaburzeń życia rodzinnego</b>				<b>3</b>	
<b>2. Środowisko rodzinne a zaburzenia rozwoju człowieka w koncepcji A. Brzezińskiej</b>				<b>2</b>	
<b>3. Specyfika funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej w wybranych obszarach jej zaburzeń</b>				<b>4</b>	
<b>4. Specyfika dysfunkcji wychowawczych w rodzinach nieprawidłowych</b>				<b>4</b>	
<b>5. Rodzina dysfunkcyjna jako środowisko niesprzyjające rozwiązaniom kryzysów rozwojowych E. Eriksona</b>				<b>2</b>	
<b>6. Zaspokajanie potrzeb dziecka w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej</b>				<b>2</b>	
<b>7. Zaburzenia w systemie rodziny w poszczególnych fazach cyklu jej funkcjonowania</b>				<b>2</b>	
<b>8. Typologia rodzin zaburzonych w koncepcji D. Fielda</b>				<b>1</b>	
<b>9. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w związku małżeńskim i w rodzinie</b>				<b>3</b>	
<b>10. Zasoby i sposoby radzenia sobie rodzin z problemami pojawiającymi się w ich funkcjonowaniu</b>				<b>2</b>	
<b>11. Rodzinne uwarunkowania kształtowania stanów JA w analizie transakcyjnej i ich związek z zaburzonym funkcjonowaniem jednostek w dorosłości</b>				<b>3</b>	
<b>12. Konsekwencje wzrastania w rodzinie dysfunkcyjnej</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Komunikacja wewnątrzrodzinna a zaburzenia życia rodzinnego</b>				<b>4</b>	

2. Przemoc w środowisku rodzinnym - rodzaje, formy i konsekwencje dla poszczególnych członków rodziny		6
3. Alkoholizm i narkomania w aspekcie życia rodzinnego		5
4. Sekty i nowe ruchy religijne a życie rodzinne		2
5. Rodzina w sytuacji emigracji zarobkowej		2
6. Bezrobocie i ubóstwo w rodzinie		2
7. Ponowoczesne konteksty zaburzeń życia rodzinnego		2
8. Rozwód w rodzinie i wychowywanie dziecka w rodzinie rozbitej lub zrekonstruowanej		3
9. Błędy wychowawcze a zaburzenia życia rodzinnego - zachowania problemowe dzieci i młodzieży		4
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego - obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu ćwiczeń. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Bradshaw J. (1994): Zrozumieć rodzinę.		
Brzezińska A. (red.) (2005): Psychologiczne portrety człowieka.		
Komorowska-Pudło M. (2010): Zaburzenia życia rodziny - wybrane obszary jej wspomagania, w: J. Stala (red.), Socjalizacja - wyzwanie współczesności. s. 315-364.		
Milewska E., Szymanowska A. (red.) (2000): Rodzice i dzieci. Psychologiczny obraz sytuacji problemowych.		
Tryjarska B. (red.) (2010): Bliskość w rodzinie.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
De Barbaro B. (red.) (1996): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny.		
Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. (2003): Psychologia zaburzeń, t. 1 i 2.		
(2008): Gdzie się podziało moje dzieciństwo? O dorosłych dzieciach alkoholików. Wyd. Charaktery		
Ryś M. (2008): Rodzinne uwarunkowania psychospołecznego funkcjonowania Dorosłych Dzieci Alkoholików.		
Rostowska T. (red.) (2009): Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań.		
Rostowska T., Jarmołowska A. (red.) (2010): Rozwojowe i wychowawcze aspekty życia rodzinnego.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	40	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	17	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	