

Nazwa przedmiotu: Wybrane zagadnienia z prokreacji (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: 12.9IX95AII10_19	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wyklady		
Wymiar zajęć:	30		
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr n. med. Iwona Rawicka		
Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Iwona Rawicka		
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie się z problemami prokreacyjnymi nastolatków, ich fizyczną i psychologiczną gotowością do rozrodu oraz antykoncepcją młodocianych. Nabycie wiedzy o rodzajach stosowanej antykoncepcji, jej skutków zdrowotnych. Poznanie problemów związanych z niepłodnością oraz możliwości zaradzenia problemowi poprzez techniki sztucznej prokreacji i NaProTechnology. Ukazanie problemów w sferze seksualnej. Akceptacja kolejnych faz życia ludzkiego w sferze prokreacji.		
Wymagania wstępne:	Wiedza z anatomii i fizjologii układu rozrodczego.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. wie, na czym polega świadomość własnego ciała (pozytywnego nastawienia do natury i płodności) 2. zna zintegrowany model opieki medycznej skoncentrowany na ludzkiej płodności 3. wie, czym zajmuje się NaProTechnology	K_W08	H2A_W04, M2_W02,
Umiejętności	4. potrafi promować profilaktykę niepłodności 5. potrafi ocenić, na czym polegają nowo powstałe trendy promujące „prawa kobiet” służące celom reprodukcyjnym zamiast prokreacyjnym	K_U07 K_U01	S2A_U05, S2A_U07, H2A_U01, S2A_U01,
Kompetencje społeczne	6. widzi potrzebę edukacji młodzieży, narzeczonych, małżonków i społeczeństwa w związku ze wzrostem liczby par niepłodnych	K_K04 K_K06	H2A_K04, S2A_K04, H2A_K02, H2A_K05, S2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Gotowość ludzka do rozrodu			2
2. Gotowość nastolatków do prokreacji			2
3. Późne rodzicielstwo			2
4. Wybór antykoncepcji jako środka regulacji poczęć			3
5. Moralne kwestie antykoncepcji i naturalnych metod planowania rodziny			2
6. Niepłodność			4
7. Metody wspomaganego rozrodu (ART)			4
8. Stanowiska Kościołów i religii do ART			2
9. Techniki naturalnej prokreacji (NaProTechnology)			4
10. Klimakterium i andropauza			3
11. Homoseksualizm			2

Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści praca w grupach dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* prezentacje	1,4,6,
	* kolokwium	2,3,5,
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia wykładów jest zaliczenie na ocenę obejmujące wiedzę z wykładów, podanej literatury oraz treści nabytych w czasie prezentacji przez poszczególne grupy.	
Literatura podstawowa		
Bręborowicz G.H. (red.) (2010): Położnictwo i ginekologia, t. 2.		
Zimoń M. i M. (red.) (2012): Płodność. Powrót do źródeł.		
Fiels D. (1994): Dorośli zbyt wcześnie.		
Siwik E., Lew-Starowicz Z. (2003): Antykoncepcja. Planowanie rodziny u progu XXI w..		
Speroff L., Darney P.D. (2007): Antykoncepcja.		
Bidzan M. (2010): Niepłodność w ujęciu bio-psycho-społecznym.		
Radwan J., Wołczyński S. (red.) (2011): Niepłodność i rozród wspomagany.		
Singer P., Wells D. (1988): Dzieci z probówki: etyka i praktyka sztucznej prokreacji.		
Wiater E. (2009): NaProTechnology. Ekologia płodności.		
Biesaga T. (red.) (2003): Systemy bioetyki.		
Dunn H.P. (1997): Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów.		
Augustyn J. (1997): Homoseksualizm a miłość.		
Literatura uzupełniająca		
Meisenbacker K. (2008): Antykoncepcja. Metody, zastosowanie, poradnictwo.		
Speroff L., Fritz M. (2007): Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność.		
Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J. (red.) (2009): Niepłodność - zagadnienie interdyscyplinarne.		
Hilgers T.W. (2004): The medical & surgical practice of NaProTechnology.		
Laun A. (2002): Współczesne zagadnienia teologii moralnej. Teologia moralna - zagadnienia szczegółowe.		
Chojnacka-Szawłowska G., Pastwa-Wojciechowska B. (2007): Kliniczne i sądowo-penitencjarne aspekty funkcjonowania człowieka.		
Ange D. (1993): Homoseksualizm. Czym jest, do czego prowadzi?.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	12	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	