

Nazwa przedmiotu: Wstęp do teologii (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: 08.2IX39AII03_77	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Praktycznej			
Nazwa kierunku: Teologia			
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wyklady		
Wymiar zajęć:	28		
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr Andrzej Krzystek		
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Andrzej Krzystek		
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z tematyką ogólnej teorii teologii, stosunku teologii do Pisma Świętego, Tradycji i Urzędu Nauczycielskiego Kościoła. Przekazanie podstawowej wiedzy na temat metodyki i warsztatu teologa.		
Wymagania wstępne:	Ogólne zaznajomienie z pojęciami z zakresu nauk humanistycznych.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. odróżnia teologię od innych nauk 2. nazywa i definiuje podstawowe terminy teologiczne 3. identyfikuje i rozróżnia źródła teologii	K_W03 K_W04 K_W15	H2A_W02, H2A_W03, H2A_W07,
Umiejętności	4. syntetyzuje zdobytą wiedzę 5. wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału	K_U04	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U11,
Kompetencje społeczne	6. rozumie znaczenie teologii w życiu Kościoła	K_K03	H2A_K01,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Ogólna teoria teologii (termin „teologia” w historii, współczesne określenia teologii, typy teologii, przedmiot, źródła i cele teologii, drogi poznania teologicznego, integralna metoda teologii, podział dyscypliny)			10
2. Teologia a Słowo Boże (pojęcie Objawienia, formy przekazu Objawienia - Pismo św. i tradycja, Pismo św. w teologii, pojęcie i podział tradycji, formy Tradycji /tradycji/, zasady korzystania z Pisma św. i Tradycji pozabiblijnej)			10
3. Teologia a Nauczycielski Urząd Kościoła (pojęcie Magisterium Ecclesiae, desygnaty nazwy „urząd nauczycielski Kościoła”, przedmiot i typy jego nauczania, kwestia nieomyślności - nauczanie uroczyste zobowiązujące, nauczanie zwyczajne zobowiązujące i niezobowiązujące, nauczanie pozytywne i negatywne, kwalifikacje i cenzury teologiczne, funkcja Magisterium Ecclesiae wobec Objawienia i teologii, sobory i synody, prawo kościelne)			8
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian		1,2,3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie testu z treści wykładów i literatury podstawowej; dla oceny pozytywnej wymagane jest zdobycie minimum 50% + 1 punktów.		
Literatura podstawowa			
Jan Paweł II (1980): Teologia jest nauką kościelną. Przemówienie w Papieskim Uniwersytecie Gregoriańskim (15 XII 1979). „Życie i Myśl” 30(1980)4, s. 100-108.			
Kongregacja Nauki Wiary (1997): Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele Donum veritatis, w: J. Królikowski, Z. Zimowski (opr. i tłum.), W trosce o pełnię wiary. s. 353-369.			
Napiórkowski S.C. (1996): Jak uprawiać teologię.			

Literatura uzupełniająca	
Bokwa I. (red.) (2007): Breviarium fidei. Wybór doktrynalnych wypowiedzi Kościoła.	
(1994): Katechizm Kościoła Katolickiego.	
Busakowski J. (2007): Objawienie i wiara.	
Królikowski J. (2000): Fides quaerens intellectum. Natura i metoda teologii.	
Majka J. (1995): Metodologia nauk teologicznych.	
Napiórkowski S.C. (1980): Magisterium Kościoła a magisterium teologów. „Roczniki Teologiczno-Kanoniczne” 27(1980)2, s. 101-109.	
Wicks J. (1995): Wprowadzenie do metody teologicznej.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	28
Udział w konsultacjach	2
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	12
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2