

Nazwa przedmiotu: <b>Wstęp do filozofii</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: <b>08.1IX39AII12_76</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Filozofii Chrześcijańskiej</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>14</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Krzysztof Jaworski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Krzysztof Jaworski</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedstawienie filozofii i jej podstawowych zagadnień. Szczególny nacisk jest położony na ukazanie głównych sporów toczących się w dziejach filozofii, aktualnych problemów oraz zdefiniowania kluczowych pojęć filozoficznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Ogólna wiedza wyrastająca z kultury i dotychczasowego procesu edukacji.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. nazywa i definiuje podstawowe terminy filozoficzne 2. potrafi odróżnić filozofię od innych nauk 3. wyciąga podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału		<b>K_W02</b>	<b>H2A_W01, S2A_W01,</b>	
Umiejętności	4. analizuje problemy filozoficzne i odpowiada na nie 5. syntetyzuje zdobytą wiedzę 6. stosuje argumentacje we własnych wypowiedziach		<b>K_U03</b>	<b>H2A_U02, S2A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	7. uczy się otwartości na zagadnienia filozoficzne 8. dąży do formułowania wniosków 9. zmierza do zainteresowania filozofią innych ludzi		<b>K_K01 K_K02</b>	<b>H2A_K01, S2A_K06, H2A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. <b>Filozofia jako nauka</b>				<b>2</b>	
2. <b>Zagadnienie poznania i prawdy</b>				<b>4</b>	
3. <b>Koncepcje filozofii</b>				<b>2</b>	
4. <b>Źródła wiedzy</b>				<b>2</b>	
5. <b>Podstawowe dyscypliny filozoficzne</b>				<b>3</b>	
6. <b>Zagadnienie świadomości</b>				<b>1</b>	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia				Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<b>* sprawdzian</b>			<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną obejmuje wiedzę zdobytą podczas wykładów, wzbogaconą o literaturę przedmiotu.</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>					
<b>Martens E., Schnädelbach H. (1995): Filozofia. Podstawowe pytania.</b>					

<b>Stróżewski W. (1988): Tak - tak, nie - nie. Kilka uwag o prawdzie. „Ethos” 2-3 (1988), s. 29-36.</b>	
<b>Stępień A.B. (1989): Wstęp do filozofii.</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Herbut J. (1997): Leksykon filozofii klasycznej.</b>	
<b>Wojtysiak J. (2007): Filozofia i życie.</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>14</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>
Studiowanie literatury	<b>16</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>