

Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do pedagogiki (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: 05.7IX95AI10_09			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Psychologii					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady				
Wymiar zajęć:	30				
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr Krzysztof Łuszczek				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Krzysztof Łuszczek				
Cel przedmiotu / modułu:	Wprowadzenie w tematykę socjalizacji i wychowania dzieci i młodzieży.				
Wymagania wstępne:	Ogólne wiadomości na temat rozwoju człowieka.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. zna podstawową terminologię służącą opisowi zjawisk pedagogicznych 2. posiada podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych 3. posiada podstawową wiedzę o strukturze i systemie edukacji		K_W03 K_W09 K_W10 K_W14	H1A_W02, H1A_W03, H1A_W09, H1A_W07, S1A_W02, S1A_W08, H1A_W10, S1A_W04, S1A_W05,	
Umiejętności	4. potrafi obserwować procesy wychowawcze i dokonywać ich analizy oraz interpretacji zdarzeń pedagogicznych 5. potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych		K_U01 K_U04 K_U06	S1A_U01, S1A_U08, H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06, H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06,	
Kompetencje społeczne	6. rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania i rozwoju 7. jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań pedagogicznych		K_K01	H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Antropologia wychowania				4	
2. Wybrane zagadnienia historii wychowania				4	
3. Współczesne kierunki w rozwoju pedagogiki				4	
4. Komunikacja w sytuacji wychowawczej				4	
5. Poznawanie uczniów				2	
6. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie				4	
7. Szkoła w systemie oświaty				4	
8. Profilaktyka w szkole				4	
Metody kształcenia	wykład informacyjny				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - na podstawie wyników testu pisemnego z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.	
Literatura podstawowa		
Śliwerski B. (2003): Współczesne teorie i nurty w wychowaniu.		
Konarzewski K. (red.) (1998): Sztuka nauczania. Szkoła.		
Kukołowicz T. (1997): Teoria wychowania. Wybrane zagadnienia. s. 7-109.		
Literatura uzupełniająca		
Speck O. (2005): Być nauczycielem.		
Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003): Pedagogika. Podręcznik akademicki. t. 1. s. 74-180.		
Kretschmann R. (2003): Stres w zawodzie nauczyciela.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	14	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	