

Nazwa przedmiotu: <b>Wprowadzenie do literatury biblijnej (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>09.2IX94AI01_35</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Egzegezy i Teologii Biblijnej</b>			
Nazwa kierunku: <b>Italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Piotr Goniszewski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Piotr Goniszewski</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Metodyczne wprowadzenie do lektury ksiąg Starego i Nowego Testamentu.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Posiadanie tekstu Biblii i umiejętność znajdowanie potrzebnych tekstów.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. ma ogólną wiedzę na temat orędzia biblijnego Starego i Nowego Testamentu oraz poszczególnych ksiąg 2. posiada wiedzę dotyczącą położenia geograficznego Izraela oraz prehistorii i historii Izraela</b>	<b>K_W06 K_W07 K_W11</b>	<b>S1A_U08, H1A_W04, H1A_W07,</b>
Umiejętności	<b>3. potrafi posługiwać się tekstami biblijnymi oraz pomocami dla ich właściwej interpretacji (konkordancje, synopsy, słowniki i komentarze biblijne)</b>	<b>K_U09</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. zachowuje krytycyzm w odniesieniu do medialnych nowinek w interpretacji Biblii 5. chce pozostawać w zgodności z nauczaniem Kościoła i przejawia pokorę w indywidualnej interpretacji zagadnień biblijnych</b>	<b>K_K04</b>	<b>H1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. <b>Introdukcja biblijna (inspiracja, księgi, języki i podziały biblijne)</b>			<b>4</b>
2. <b>Geografia biblijna</b>			<b>2</b>
3. <b>Prehistoria i historia biblijna</b>			<b>4</b>
4. <b>Gatunki literackie ksiąg biblijnych i ich fragmentów</b>			<b>4</b>
5. <b>Przykładowe ważniejsze pojęcia biblijne</b>			<b>6</b>
6. <b>Interpretacja wybranych tekstów (Błogosławieństwa, Ojciec nasz i in.)</b>			<b>10</b>
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny analiza przykładowych tekstów</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* egzamin ustny</b>		<b>1,2,</b>
<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>		<b>3,4,5,</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin obejmujący wiedzę z wykładów i literatury &amp;#8211; uwzględniający także zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach.</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Benedykt XVI (2010): Adhortacja apostolska Verbum Domini - o Słowie Bożym w życiu i misji Kościoła.</b>			

<b>Langkammer H. (red.) (1994): Metodologia Nowego Testamentu.</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Kremer J. (1988): Czytać Biblię, ale jak? Krótki wstęp do lektury Pisma św..</b>	
<b>Czajkowski M., Kudasiewicz J. (1993): Egzystencjalna lektura Biblii.</b>	
<b>Charpentier E. (1993): Czytając Stary Testament.</b>	
<b>Charpentier E. (1993): Czytając Nowy Testament.</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>15</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>