

Nazwa przedmiotu: Umiejętności wychowawcze (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: 05.7IX95AI10_37	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Katechetyki			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 3 / 6		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	ćwiczenia		
Wymiar zajęć:	30		
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. prof. US Iwona Jazukiewicz		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. US Iwona Jazukiewicz		
Cel przedmiotu / modułu:	Poznanie i doskonalenie przez studentów umiejętności będących warunkiem sprawnego działania wychowawcy.		
Wymagania wstępne:	Zaliczenie przedmiotu "Komunikacja interpersonalna".		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna istotę poszczególnych umiejętności wychowawczych	K_W10	S1A_W02, S1A_W08,
Umiejętności	2. potrafi wykorzystać umiejętności wychowawcze w relacji wychowawca - wychowanek	K_U10 K_U11	H1A_U07, S1A_U06, S1A_U07,
Kompetencje społeczne	3. wykazuje kreatywność w rozwijaniu umiejętności wychowawczych u siebie i we współpracy z innymi	K_K02 K_K04	H1A_K02, H1A_K03, S1A_K03, S1A_K07,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Umiejętność adekwatnego spostrzegania siebie i innych			4
2. Umiejętność kształtowania poczucia własnej wartości			4
3. Umiejętność pozytywnego myślenia			4
4. Umiejętność bycia asertywnym			4
5. Umiejętność radzenia sobie ze stresem			4
6. Umiejętność rozpoznawania i kontrolowania emocji			4
7. Umiejętność empatii			4
8. Kolokwium			2
Metody kształcenia	metoda warsztatowa		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	* kolokwium		Nr efektu kształcenia z sylabusu 1, 2
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)		3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - na podstawie aktywnej obecności i kolokwium.		

Literatura podstawowa	
Hamer H. (2003): Rozwój umiejętności społecznych.	
Mellibruda J. (2003): Ja - ty - my.	
Stewart J. (red.) (2003): Mosty zamiast murów.	
Literatura uzupełniająca	
Gade E.G., Listing T. (2005): Skuteczne prowadzenie grupy.	
Potempska E. (2003): Rozwój empatii i kompetencji społecznych. Program wychowawczo-terapeutyczny.	
Ministerstwo Edukacji Narodowej (1991): Jak żyć z ludźmi (Umiejętności interpersonalne). Program profilaktyczny dla młodzieży.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w konsultacjach	5
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2