

Nazwa przedmiotu / modułu TEORIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ					Kod przedmiotu / modułu 14.9IX95AII10_13	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł Wydział Teologiczny – Katedra Pedagogiki i Katechetyki						
Nazwa kierunku NAUKI O RODZINIE						
Forma studiów drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne			Profil kształcenia ogólnoakademicki		Rok, semestr rok 1, semestr 1	
Specjalność Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje			Status przedmiotu / modułu obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu polski	
Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne	15 / 8			15 / 8		
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Ewa ROJEWSKA				
Prowadzący zajęcia		Dr Ewa Rojewska				
Cel przedmiotu / modułu		Zaprezentowanie podstawowych teorii komunikacji. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, zwłaszcza w środowisku rodzinnym.				
Wymagania wstępne		brak				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 zna pogłębioną terminologię opisującą komunikację interpersonalną 02 zna teorie komunikacji				K_W10	H2A_W09 S2A_W05 S2A_W09
Umiejętności	03 potrafi zdiagnozować sytuacje komunikacyjne 04 potrafi stosować strategie konstruktywnego porozumiewania się				K_U08	H2A_U02 S2A_U04
Kompetencje społeczne	05 zdaje sobie sprawę z potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych				K_K01	H2A_K01 S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
Wykłady					15	8
1. Wprowadzenie do teorii komunikacji					1	1
2. Teorie komunikacji interpersonalnej					9	4
3. Komunikacja grupowa i publiczna					2	1
4. Komunikacja masowa					2	1
5. Kontekst kulturowy komunikacji					1	1
Ćwiczenia laboratoryjne					15	8
1. Sposoby porozumiewania się					2	1
2. Mechanizmy wpływania na innych					2	1
3. Mowa ciała					3	1
4. Bariery w komunikacji					3	2
5. Techniki aktywnego słuchania					3	2
6. Kształtowanie komunikacji rodzinnej					2	1

Metody kształcenia	wykład informacyjny, warsztaty	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	metody weryfikacji	nr efektu kształcenia z sylabusu
	kolokwium zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	01, 02 03, 04, 05
Forma i warunki zaliczenia	<p>Formami zaliczenia wykładów i ćwiczeń są zaliczenia z oceną. Do zaliczenia wykładów wymagane jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest aktywna obecność na nich oraz przygotowanie zajęć warsztatowych. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</p>	
Literatura podstawowa	<p>Griffin E., <i>Podstawy komunikacji społecznej</i>, Gdańsk 2003. Nęcki Z., <i>Komunikacja międzyludzka</i>, Kraków 2000. Retter H., <i>Komunikacja codzienna w pedagogice</i>, Gdańsk 2005.</p>	
Literatura uzupełniająca	<p>Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., <i>Relacje interpersonalne</i>, Poznań 2006. Berne E., <i>W co grają ludzie</i>, Warszawa 2004. Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i>, Gdańsk 2002. Czarnowska M.M., <i>Przyjazne porozumiewanie się</i>, Gdańsk 2004. Harwas-Napierała B., <i>Komunikacja interpersonalna w rodzinie</i>, Poznań 2006. Stewart J., <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i>, Warszawa 2007.</p>	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		Liczba godzin
		stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30	16
Udział w konsultacjach	12	6
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	4
Przygotowanie się do zajęć	8	8
Studiowanie literatury	15	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	6	11
Praktyki		
Inne		
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>	<i>15+4</i>	<i>8+4</i>