

Nazwa przedmiotu: Teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 08.2IX39AII05_42		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Historii Kościoła i Patrologii					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 3 / 6		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	18	6			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Jarosław Nowaszczuk				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Jarosław Nowaszczuk				
Cel przedmiotu / modułu:	Poznanie podstawowych prawd nauki chrześcijańskiej formowanej w nurcie Tradycji kościelnej, na drodze polemiki, pośród skomplikowanych układów społecznych i politycznych.				
Wymagania wstępne:	Zaliczony przedmiot "Teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej".				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna podstawowe prawdy wiary chrześcijańskiej formułowane w procesie nieraz długich i gwałtownych sporów		K_W05		H2A_W04,
	2. wie o złożoności stosunków między Kościołem a władzą państwową				
Umiejętności	3. umie wykorzystać ustalone formuły soborowe do wyrażania katolickich poglądów w mowie i w tekście pisany		K_U02		H2A_U02,
	4. potrafi analizować i wyprowadzać właściwe wnioski z analizowanych starożytnych pism		K_U07		H2A_U04,
Kompetencje społeczne	5. podejmuje odpowiedzialny dialog religijny zaznajamiając się gruntownie z dyskutowanymi problemami		K_K07		H2A_K02,
	6. potrafi odnaleźć się w obowiązkach społecznych, kościelnych i państwowych		K_K10		S2A_K05, H2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Doktryna Ariusza i Sobór Nicejski I w 325 r. Walka Atanazego Wielkiego o zachowanie terminu „homousios”, jako prawdziwej doktryny Kościoła przyjętej na soborze					2
2. Przełom w walce z arianizmem po tzw. Synodzie Wyznawców w Aleksandrii w 362 r. (rola św. Atanazego Wielkiego i św. Hilarego z Poitiers)					1
3. Św. Ambroży na Zachodzie a św. Jan Chryzostom na Wschodzie wobec państwa i cesarskiej władzy. Historycy. Praca św. Hieronima nad tekstem biblijnym - „Wulgata”					1
4. Ostatnia faza arianizmu. Nauka Soboru Konstantynopolińskiego I w 381 r. o Duchu Świętym - „Wyznanie nicejsko-konstantynopolińskie”. Rozwinięta nauka Bogu jednym w Trzech Osobach Ojców Kapadockich. Spór o „Trzy rozdziały”					4
5. Spór o tytuł maryjny Theotokos (sobór w Efezie 431 r.) jako początek sporu chrystologicznego między nestorianami i monofizytami (sobór w Chalcedonie 451 r.); przyjęcie na soborze doktryny chrystologicznej zawartej w liście papieża Leona Wielkiego do patriarchy Flawiana					3
6. Pelagianizm i semipelagianizm (Pelagiusz, Jan Kasjan). Św. Augustyn i jego nauka o grzechu pierwotnym, łasce, dobrej woli i przeznaczeniu. Nauka św. Augustyna w kontekście walki z manichejczykami i donatystami					3
7. Schyłek okresu patrystycznego na Zachodzie. Teologia Jana Damasceńskiego i w kontekście pogłębiających się sporów nestoriańsko-monofizyckich i obrazoburstwa					2
8. Nawrócenie Irlandii. Ewangelizacja Europy przez mnichów iroszkockich. Martyrologium Czcigodnego Bedy					2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Poprzez dyskusję nad treścią wybranych listów Teodoretą z Cyru zaznajomienie się z rolą biskupa jako społecznika i nauczyciela na przełomie IV i V w.					2

2. Analiza tekstu św. Hilarego z Poitiers ważnego dla pojednania arian z semiarianami		2
3. Analiza wybranych tekstów przybliżających rozumienie nauki chrystologicznej o „communicatio idiomatum”		2
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny praca zespołowa	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,3,4,
	* kolokwium	3,5,6,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedzę z ćwiczeń i z literatury. Zaliczenie ćwiczeń (bez ocen) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń i literatury.	
Literatura podstawowa		
Drączkowski F. (1999): Patrologia.		
Padovese L. (1994): Wprowadzenie do teologii patrystycznej.		
Pieszczoch Sz. (1994): Patrologia, t. 1 i 2.		
Pietras H. (1991): By nie milczeć o Bogu. Zarys teologii Ojców Kościoła.		
Literatura uzupełniająca		
Bober A. (1965): Antologia patrystyczna.		
Kelly J.N.D. (1988): Początki doktryny chrześcijańskiej.		
Michalski M. (1982): Antologia literatury patrystycznej, t. 1 i 2.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	24	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	