

Nazwa przedmiotu: <b>Teologia moralna: powołanie chrześcijańskie (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>08.2IX39AII04_37</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Moralnej i Duchowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>18</b>	<b>6</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr hab. prof. US Grzegorz Chojnacki</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr hab. prof. US Grzegorz Chojnacki</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Ukazanie rzeczywistości powołania Bożego.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Ogólna wiedza z wprowadzenia do teologii.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, zwłaszcza teologii moralnej</b>		<b>K_W01</b> <b>K_W05</b>	<b>H2A_W01,</b> <b>H2A_W04,</b>	
Umiejętności	<b>2. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej</b>		<b>K_U01</b> <b>K_U13</b>	<b>H2A_U01,</b> <b>S2A_U05,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i porządkować informacje zdobyte z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej</b>		<b>K_K01</b> <b>K_K02</b>	<b>H2A_K01,</b> <b>S2A_K06,</b> <b>H2A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Teologia moralna: przedmiot, źródła, metody; podział teologii moralnej; krótki rys historyczny</b>				<b>2</b>	
<b>2. Człowiek obdarowany powołaniem Bożym - powołanie w ujęciu biblijnym; środki: łaska Boża, charyzmaty Ducha Świętego; drogi: chrystologiczna, sakramentalna, eklezjologiczna</b>				<b>4</b>	
<b>3. Rozpoznanie powołania od strony obiektywnej - prawo moralne: wieczne, naturalne, objawione, pozytywne (świeckie i kościelne)</b>				<b>6</b>	
<b>4. Rozpoznanie powołania chrześcijańskiego od strony subiektywnej - sumienie: fenomen sumienia, pojęcie i geneza, cechy sumienia dojrzałego, rodzaje sumienia, czynniki pozytywne i negatywne mające wpływ na formację sumienia i powinność ciągłej formacji sumienia</b>				<b>6</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Jezus Chrystus wobec pytań moralnych - encyklika Veritatis splendor nr 6-8</b>				<b>1</b>	
<b>2. Wiara a moralność</b>				<b>1</b>	
<b>3. Znaczenie przykazań w życiu chrześcijanina</b>				<b>1</b>	
<b>4. Chrześcijańska droga doskonałości</b>				<b>1</b>	
<b>5. Naśladowanie Jezusa zasadą moralną życia chrześcijańskiego - encyklika Veritatis splendor nr 19-24</b>				<b>1</b>	
<b>6. Wolność a prawo moralne</b>				<b>1</b>	
<b>7. Sumienie jako miejsce osądu moralnego</b>					
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>analiza tekstów z dyskusją</b> <b>opracowanie projektu</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,</b>
	* <b>kolokwium</b>	<b>2,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (bez oceny) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>(1994): Katechizm Kościoła Katolickiego.</b>		
<b>Kokoszka A. (1998): Teologia moralna fundamentalna.</b>		
<b>Olejnik S. (1998): Teologia moralna fundamentalna.</b>		
<b>Pięgsa J. (2002): Człowiek - istota moralna.</b>		
<b>Meriono E.C., Garcia de Haro R. (2004): Teologia moralna fundamentalna.</b>		
<b>Mroczkowski I. (2011): Teologia moralna: Definicja, przedmiot, metoda.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Chojnacki G. (2003): Sumienie w świetle prawdy.</b>		
<b>Laun A. (2002): Współczesne zagadnienia teologii moralnej.</b>		
<b>Melina L. (2008): Moralne działanie chrześcijanina.</b>		
<b>Nagórny J., Gocko J. (2001): Przykazania kościelne dzisiaj.</b>		
<b>Perz Z. (2001): Prawo i sumienie a zobowiązanie moralne.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>24</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	
Studiowanie literatury	<b>14</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	