

Nazwa przedmiotu: <b>Teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>08.2IX39AII04_36</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Moralnej i Duchowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>18</b>	<b>6</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Marcin Szczodry</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Marcin Szczodry</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedstawienie kwestii: człowiek odpowiadający na powołanie Boże.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Ogólna wiedza z antropologii filozoficznej i teologicznej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności pastoralnej</b>		<b>K_W01 K_W05</b>	<b>H2A_W01, H2A_W04,</b>	
Umiejętności	<b>2. posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, zwłaszcza analizy tekstów teologicznych oraz opracowanie i prezentację wyników w formie prostych wniosków</b>		<b>K_U02 K_U13</b>	<b>H2A_U02, S2A_U05,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności</b>		<b>K_K01</b>	<b>H2A_K01, S2A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Czyn ludzki</b>				<b>3</b>	
<b>2. Dobro i cnota</b>				<b>5</b>	
<b>3. Grzech</b>				<b>3</b>	
<b>4. Wady moralne</b>				<b>3</b>	
<b>5. Metanoia - zerwanie ze grzechem i pójście za Chrystusem</b>				<b>4</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Moralna jakość czynów ludzkich (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 71-83)</b>				<b>1</b>	
<b>2. Opcja fundamentalna (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 65-70)</b>				<b>1</b>	
<b>3. Grzech struktur (Sobór Watykański II, Konstytucja Duszpasterska o Kościele, nr 27; Jan Paweł II, encyklika Sollicitudo rei socialis, nr 35-40; Franciszek, encyklika Laudato si', nr 48-52)</b>				<b>1</b>	
<b>4. Zanik poczucia grzechu (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et paenitentia, nr 18)</b>				<b>1</b>	
<b>5. Praktyki pokutne - post, modlitwa i jałmużna oraz inne (Z. Sobolewski, Pojednajcie się z Bogiem, s. 61-105)</b>				<b>1</b>	
<b>6. Pokuta i Pojednanie - sakrament duchowego uzdrowienia (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et paenitentia, nr 23-34)</b>				<b>1</b>	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>sprawdzian</b>	1, 2
	* <b>kolokwium</b>	1, 2
	* <b>projekt</b>	1, 2, 3
	* <b>egzamin pisemny</b>	1, 2, 3
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury.</b> <b>Zaliczenie ćwiczeń (bez oceny) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.</b> <b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kokoszka A. (1998): Teologia moralna fundamentalna.</b>		
<b>Merino E.C., Garcia de Haro R. (2004): Teologia moralna fundamentalna.</b>		
<b>Oleńnik S. (2004): Teologia moralna fundamentalna.</b>		
<b>Peigsa J. (2002): Człowiek - istota moralna.</b>		
<b>Polak W. (1996): Powołanie w Chrystusie.</b>		
<b>Wichrowicz C.J. (2002): Zarys teologii moralnej w ujęciu tomistycznym.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Perz Z. (1999): Actus humanus.</b>		
<b>Cucci G. (2011): Fascynacja złem. Wady główne.</b>		
<b>Ravasi G. (2010): Bramy grzechu. Siedem grzechów głównych.</b>		
<b>Tessore D. (2009): Siedem grzechów głównych.</b>		
<b>Mroczkowska J.P. (2004): Siedem grzechów głównych dzisiaj.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>24</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>34</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>20</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	