

Nazwa przedmiotu: Teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 08.2IX39AI104_38		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Moralnej i Duchowości					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 5 / 9		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	22	8			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr Marcin Szczodry				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Marcin Szczodry				
Cel przedmiotu / modułu:	Przedstawienie kwestii: odpowiedzialność za dobra życiowe.				
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza z psychologii osobowości i socjologii.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, przyrodniczo-medycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych 2. ma ugruntowaną znajomość zasad interpretacji tekstów teologicznych		K_W12 K_W15	H2A_W05, H2A_W07,	
Umiejętności	3. potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego 4. potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi		K_U08 K_U12	H2A_U05, S2A_U01,	
Kompetencje społeczne	5. ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów		K_K06	H2A_K04,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. Miłość zaczyna się od siebie - „miłuj bliźniego jak siebie samego”				1	
2. Obowiązek dojrzenia osobowościowego: rozwój darów naturalnych i nadprzyrodzonych; widzenie samego siebie w prawdzie				2	
3. Wieloaspektowość rozwoju duchowego człowieka: wychodzenie z egoizmu ku innym; rola marzeń, sukcesów i porażek; rozwój intelektualny, emocjonalny				4	
4. Troska o ludzkie ciało				2	
5. Doświadczenia życiowe: radość i smutek, rozrywka, rola umiaru				1	
6. Zło moralne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm				5	
7. Cierpienie, choroba i starość				4	
8. Śmierć - koniec ziemskiego życia i męczeństwo				3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wychowanie seksualne w rodzinie (Papieska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowość: prawda i znaczenie)				1	
2. Rola i znaczenie płciowości dla wychowania do miłości (Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Wytyczne wychowawcze w odniesieniu do ludzkiej miłości)				1	
3. Ocena moralna homoseksualizmu w świetle Listu do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych				1	

4. Antykoncepcja i jej ocena moralna według Humanae vitae i Familiaris consortio		1
5. Złość moralna aborcji (Deklaracja Kongregacji Nauki Wiary De abortu procurato i Encyklika Evangelium vitae)		1
6. Moralny problem sztucznego zapłodnienia (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae)		1
7. Doświadczenia embriologiczne (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae)		1
8. Ocena moralna klonowania na podstawie orzeczenia Papieskiej Akademii Pro vita (1997)		1
Metody kształcenia	wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,4,
	* kolokwium	1,3,5,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (bez oceny) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.	
Literatura podstawowa		
Aubert J.-M. (1986): Jak żyć po chrześcijańsku w XX wieku.		
Olejnik S. (1999): Teologia moralna życia osobistego.		
Drożdż A. (2001): Człowiek człowiekowi. Teologia moralna szczegółowa, cz. II.		
Literatura uzupełniająca		
Bołoz W. (1997): Życie w ludzkich rękach.		
Koss G. (2006): Komórki życia i śmierci.		
Troska J. (1999): Moralność życia cielesnego.		
Wróbel J. (1999): Człowiek i medycyna. Teologicznomoralne podstawy ingerencji medycznych.		
Norkowski J.M. (2011): Medycyna na krawędzi. Ewolucja definicji śmierci człowieka w kontekście transplantacji narządów.		
Kraj T. (2010): Granice genetyczne ulepszania człowieka.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	