

Nazwa przedmiotu: <b>Teologia małżeństwa i rodziny</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: <b>08.2IX95AI02_22</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie</b>					
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Przemysław Pokorski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Przemysław Pokorski</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Prezentacja i analiza rzeczywistości życia małżeńskiego jako naturalnego powołania człowieka, które ma się realizować pomiędzy mężczyzną i kobietą, poprzez miłość ludzką i rodzicielstwo. Omówienie kwestii, że związek małżeński ochrzczonych przybiera postać sakramentu, który ma utwierdzać i uświęcać małżeństwo i rodzinę, poprzez miłość, jedność i nierozzerwalność.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Ogólna wiedza z teologii zdobyta w ramach zajęć w szkole średniej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla teologii małżeństwa i rodziny		<b>K_W03</b>	<b>H1A_W02,</b>	
	2. ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych przymiotów małżeństwa		<b>K_W04</b> <b>K_W11</b> <b>K_W19</b>	<b>H1A_W03,</b> <b>H1A_W09,</b> <b>H1A_W04,</b> <b>S1A_W03,</b> <b>H1A_W06,</b> <b>S1A_W09,</b> <b>S1A_W07,</b>	
Umiejętności	3. potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym		<b>K_U08</b> <b>K_U09</b>	<b>H1A_U08,</b> <b>H1A_U09,</b> <b>S1A_U09,</b> <b>S1A_U10,</b> <b>H1A_U06,</b>	
	4. posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach				
Kompetencje społeczne	5. rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny		<b>K_K01</b> <b>K_K03</b>	<b>H1A_K01,</b> <b>S1A_K01,</b> <b>S1A_K06,</b> <b>H1A_K05,</b>	
	6. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. <b>Miłość ludzka. Miłość małżeńska</b>					<b>2</b>
2. <b>Małżeństwo w tajemnicy stworzenia. Biblijne obrazy przymierza i powrót do początku</b>					<b>4</b>
3. <b>Małżeństwo w pierwszych wiekach chrześcijaństwa</b>					<b>4</b>
4. <b>Zgoda małżeńska jako element konstytucyjny sakramentu małżeństwa</b>					<b>4</b>
5. <b>Przymioty małżeństwa: niepodzielna jedność i nierozzerwalna wspólnota</b>					<b>2</b>
6. <b>Tradycja Kościoła na temat jedności i nierozzerwalności małżeństwa doktryna i praktyka. Stosowanie przywileju św. Pawła i „przywileju wiary”</b>					<b>2</b>

7. Separacja małżeńska, Sytuacja katolików po rozwodzie cywilnym. Stwierdzenie nieważności małżeństwa	2	
8. Dziewictwo, czystość przedmałżeńska i czystość małżeńska. Moralność zachowań seksualnych w małżeństwie	2	
9. Małżeństwo w innych wspólnotach chrześcijańskich	2	
10. Celowość małżeństwa. Małżeństwo jako droga do świętości	2	
11. Rodzina wspólnotą życia i miłości	2	
12. Przygotowanie do małżeństwa i do odpowiedzialnego rodzicielstwa	2	
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Święta Rodzina jako wzór dla chrześcijańskich małżonków i rodzin	2	
2. Sakrament małżeństwa: dlaczego warto? Wobec lęku i argumentów przeciwko zawieraniu małżeństwa w Kościele	2	
3. Małżeństwo jako związek mężczyzny i kobiety wobec jedнопłciowych związków partnerskich	2	
4. Biblijne znaczenie nagości i wstydu	2	
5. Homilia św. Jana Pawła II do Rodzin w Szczecinie (prezentacja)	1	
6. Formy duszpasterstwa rodzin, metody pracy (przedstawienie)	2	
7. Dokumenty Magisterium Kościoła na temat małżeństwa i rodziny do pontyfikatu św. Jana Pawła II	1	
8. Dokumenty Magisterium Kościoła od pontyfikatu św. Jana Pawła II	1	
9. Zarys teologii ciała według św. Jana Pawła II (prezentacja)	1	
10. Abp Kazimierz Majdański - teologia rodziny	1	
Metody kształcenia	wykład klasyczny wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* kolokwium	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę ćwiczeń na podstawie kolokwium. Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Jan Paweł II (1981): Adhortacja apostolska Familiaris consortio.</b>		
<b>Sarmiento A. (2002): Małżeństwo chrześcijańskie. Podręcznik teologii małżeństwa i rodziny.</b>		
<b>Jan Paweł II (1987): Homilia do rodzin, Szczecin 11.06.1987.</b>		
<b>Benedykt XVI (2005): Encyklika Deus caritas est.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Majdański K. (1983): Wspólnota życia i miłości. Zarys teologii małżeństwa i rodziny.</b>		
<b>Kiernikowski Z. (2009): Dwoje jednym ciałem w Chrystusie.</b>		
<b>Jan Paweł II (2001): Mężczyznę i niewiastę stworzył ich. O Jana Pawła II teologii ciała.</b>		
<b>Holeksa J. (2015): Rodzina. Między biologią a teologią.</b>		
<b>Rupnik I.M., Averincev S.S. (1996): Adam i jego żebro.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	16	
Studiowanie literatury	45	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>23</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>150</b>
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>