

Nazwa przedmiotu: <b>Teologia dogmatyczna: protologia</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: <b>08.2IX39AI102_27</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Dogmatycznej</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>4 / 7</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Janusz Giec</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Janusz Giec</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Wyjaśnienie pierwszego artykułu zawartego w Credo: "Wierzę w jednego Boga, Ojca Wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi, wszystkich rzeczy widzialnych i niewidzialnych".</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość terminów filozoficznych, którymi posługuje się teologia; ogólna wiedza teologiczna zdobyta w ramach zajęć ze "Wstępu do teologii".</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna pojęcia teologiczne, charakterystyczne dla protologii, i potrafi je wyjaśnić</b>  <b>2. ma pogłębioną wiedzę na temat protologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego i w konfrontacji z naukami szczegółowymi</b>  <b>3. ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię protologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia</b>		<b>K_W01</b>  <b>K_W03</b>  <b>K_W05</b>	<b>H2A_W01,</b>  <b>H2A_W02,</b>  <b>H2A_W04,</b>	
Umiejętności	<b>4. potrafi samodzielnie określić ortodoksyjność protologii w porównaniu z doktrynami innych wyznań chrześcijańskich i niechrześcijańskich</b>  <b>5. posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł dotyczących protologii</b>		<b>K_U02</b>  <b>K_U04</b>  <b>K_U07</b>	<b>H2A_U02,</b>  <b>H2A_U01,</b> <b>H2A_U02,</b> <b>H2A_U11,</b>  <b>H2A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. potrafi przełożyć teoretyczną znajomość protologii na praktykę życia kościelnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej</b>		<b>K_K02</b>	<b>H2A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Stworzenie w tekstach biblijnych				4	
2. Trynitarne podstawy stworzenia				2	
3. Ewolucja i stworzenie				6	
4. Stworzenie i ekologia				4	
5. Angelologia				4	
6. Formowanie i rozwój nauki o grzechu pierwotnym				6	
7. Teologiczne rozważania nad stworzeniem				4	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Najstarsze teksty pozabiblijne o stworzeniu				2	
2. Ojcowie Kościoła o stworzeniu				2	
3. Katechezy Jana Pawła II o stworzeniu				2	

4. Stworzenie według współczesnych osiągnięć nauki		2
5. Początek człowieka		2
6. Ewolucja w przyrodzie		3
7. Demony i opętanie		2
Metody kształcenia	wykład klasyczny wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,
	* egzamin pisemny	2,
	* sprawdzian	3,4,
	* projekt	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę ćwiczeń i egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Bartnik Cz.S. (1999-2003): Dogmatyka katolicka, t. 1-2.</b>		
<b>Kijas Z. (2004): Początki świata i człowieka.</b>		
<b>Kowalczyk M. (2007): Traktat o stworzeniu, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 6.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Ladaria L. (1995): Antropologia teologica.</b>		
<b>Bugajak G., Tomczyk J. (red.) (2007): Kontrowersje wokół początków człowieka.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	3	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	28	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	