

Nazwa przedmiotu: <b>Socjologia wychowania</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.2IX95AI07_21</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Praktycznej</b>					
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Roman Misiak</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Roman Misiak</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przekazanie podstaw wiedzy na temat procesu wychowania. Przedstawienie społecznej rzeczywistości wychowania.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych pojęć i teorii socjologicznych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. definiuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu socjologii wychowania</b> <b>2. rozpoznaje i charakteryzuje procesy: przystosowania, socjalizacji, wychowania</b> <b>3. charakteryzuje i opisuje środowiska wychowawcze</b>		<b>K_W03</b>  <b>K_W07</b>  <b>K_W14</b>		<b>H1A_W02,</b> <b>H1A_W03,</b> <b>H1A_W09,</b>  <b>S1A_W04,</b>  <b>H1A_W10,</b> <b>S1A_W04,</b> <b>S1A_W05,</b>
Umiejętności	<b>4. analizuje, streszcza i prezentuje dane do opracowania materiału</b> <b>5. potrafi dyskutować i argumentować własne sądy</b>		<b>K_U09</b>		<b>H1A_U06,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii</b> <b>7. przestrzega poczynionych ustaleń</b>		<b>K_K06</b>		<b>H1A_K04,</b> <b>S1A_K04,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Wprowadzenie do socjologii wychowania</b>					<b>3</b>
<b>2. Podstawowe pojęcia socjologii wychowania</b>					<b>2</b>
<b>3. Wychowanie jako proces społeczny</b>					<b>2</b>
<b>4. Procesy przystosowania, socjalizacji, wychowania i dewiacji społecznej</b>					<b>2</b>
<b>5. Cele i dziedziny wychowania</b>					<b>2</b>
<b>6. Rodzina jako środowisko wychowawcze</b>					<b>2</b>
<b>7. Socjalizacja w środowiskach pozarodzinnych</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Środowisko społeczne i wychowawcze (Florian Znaniński)</b>					<b>3</b>
<b>2. Wychowanie a refleksja pedagogiczna (Florian Znaniński)</b>					<b>2</b>
<b>3. Wartości jako przedmiot badań socjologicznych (Janusz Mariański)</b>					<b>2</b>
<b>4. Obraz samego siebie (Jan Szczepański)</b>					<b>2</b>
<b>5. Proces wychowawczy i jego rola w rozwoju wychowanka (Florian Znaniński)</b>					<b>2</b>
<b>6. Wpływ kultury na życie społeczne (Jan Szczepański)</b>					<b>2</b>

7. Analiza socjologiczna pojęcia ojczyzny (Stanisław Ossowski)		2
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,
	* prezentacje	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>W zakresie wykładów: zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłuższej wypowiedzi pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>W zakresie ćwiczeń: zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnej obecności oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.</p> <p>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Karkowska M. (2009): Socjologia wychowania. Wybrane elementy.</b>		
<b>Mielicka H. (2002): Socjologia wychowania. Wybór tekstów.</b>		
<b>Znanięcki F. (2001): Socjologia wychowania, t. 1 i 2.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Łobocki M. (2008): Teoria wychowania w zarysie.</b>		
<b>Śliwerski B. (2005): Współczesne teorie i nurty wychowania.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	