

Nazwa przedmiotu: Rodzina w religiach i kulturach świata (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: 08.9IX95AI03_18	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Fundamentalnej			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wyklady		
Wymiar zajęć:	30		
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr Andrzej Wańka		
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Andrzej Wańka		
Cel przedmiotu / modułu:	Poznanie przez studentów koncepcji rodziny w wybranych religiach i kulturach.		
Wymagania wstępne:	Ogólne zaznajomienie z pojęciami religijnymi i humanistycznymi.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. rozumie złożoność i pluralizm religii 2. ma uporządkowaną wiedzę z zakresu problematyki małżeństwa i rodziny w wielkich religiach światowych i kulturach	K_W04 K_W11	H1A_W04, S1A_W03, H1A_W06, S1A_W09,
Umiejętności	3. syntetyzuje zdobytą wiedzę 4. potrafi rozróżnić i wyjaśnić podstawowe pojęcia i koncepcje rodziny w wybranych religiach i kulturach	K_U01	S1A_U01, S1A_U08,
Kompetencje społeczne	5. rozumie znaczenie uwarunkowań kulturowych i religijnych dla koncepcji małżeństwa i rodziny	K_K03	H1A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Wprowadzenie w sytuację pluralizmu religijnego i kulturowego w świecie, definicje, statystyka i typologie			2
2. Różnorodność modeli małżeństw wyznaniowych, powiązania między religią i kulturą a życiem małżeńskim i rodzinnym			2
3. Podstawy doktrynalne, natura, cele i funkcje małżeństwa i rodziny; moralność małżeńska i rodzinna, miejsce osoby w środowisku rodzinnym i rodziny w społeczeństwie - w kulturach starożytnej Europy			2
4. - w hinduizmie			4
5. - w buddyzmie			4
6. - w konfucjanizmie			4
7. - w judaizmie			4
8. - w islamie			4
9. - w chrześcijaństwie			4
Metody kształcenia	wykład polegający na omówieniu i wyjaśnieniu poszczególnych zagadnień połączony z prezentacją multimedialną		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium		1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników testu otwartego z treści wykładów i literatury podstawowej; na ocenę pozytywną wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.		
Literatura podstawowa			

Kijas Z.J. (red.) (1999): Rodzina w wielkich religiach świata.	
Pałubicki W. (red.) (1995): Małżeństwo i rodzina w religiach świata.	
Kopyt E. (2003): Cywilizacja Zachodu a problem postrzegania odmienności kulturowych w islamie i hinduizmie.	
Literatura uzupełniająca	
Nydahl O. (2007): Budda i miłość.	
Zyzik M. (2003): Małżeństwo w prawie muzułmańskim.	
Pałubicki W. (2002): Małżeństwo i rodzina w świetle Talmudu.	
Jan Paweł II (1996): Adhortacja apostolska Familiaris consortio, w: Adhortacje Ojca Świętego Jana Pawła II, t. 1. s. 65-160.	
Morgan P., Lawton C. (red.) (2007): Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii.	
Klöcker M., Tworuschka M.U. (2002): Etyka wielkich religii.	
Chmielowska D., Grabowska B., Machut-Mendecka E. (red.) (2001): Być kobietą w Oriencie.	
Pałubicki W. (1995): Małżeństwo i rodzina w dawnym judaizmie i starożytnym chrześcijaństwie.	
Walter W. (1982): Kobieta w islamie.	
Wałkowna H. (1967): Formy zawierania małżeństw w Indiach starożytnych.	
Lopez D.S. (red.) (2001): Praktyki religijne w Indiach.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w konsultacjach	5
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	24
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3