

Nazwa przedmiotu: Religiologia (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 08.9IX39AII03_72		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Fundamentalnej					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	28	14			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr Andrzej Wańka				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Andrzej Wańka				
Cel przedmiotu / modułu:	Poznanie przez studentów wielkich współczesnych religii świata w ujęciu religioznawczym. Poprzez zajęcia ćwiczeniowe także poznanie i umiejętność krytycznej analizy świętych tekstów wielkich religii oraz zilustrowanie materiału omawianego w czasie wykładu.				
Wymagania wstępne:	Ogólne zaznajomienie z pojęciami z zakresu nauk humanistycznych.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. rozumie złożoność i pluralizm religii 2. ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wielkich religii światowych		K_W09	H2A_W07, S2A_W07,	
Umiejętności	3. potrafi samodzielnie czytać i analizować teksty święte wielkich religii 4. syntetyzuje zdobytą wiedzę 5. potrafi rozróżnić i wyjaśnić podstawowe założenia doktrynalne		K_U01 K_U03 K_U08 K_U10	H2A_U01, H2A_U02, S2A_U03, H2A_U05, H2A_U06, H2A_U08,	
Kompetencje społeczne	6. rozumie specyfikę religii i ich znaczenie w kulturze 7. zachowuje otwartość na dialog międzyreligijny		K_K05 K_K10	H2A_K03, H2A_K05,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. Możliwości naukowego badania religii, definicje i podstawowe pojęcia				2	
2. Wprowadzenie w sytuację pluralizmu religijnego w świecie, statystyka i typologia religii				2	
3. Hinduizm				5	
4. Buddyzm				5	
5. Konfucjanizm				2	
6. Taoizm				2	
7. Sintoizm				2	
8. Judaizm				2	
9. Islam				6	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Święte teksty hinduizmu				4	
2. Święte teksty buddyzmu				3	
3. Święte teksty rdzennych religii chińskich i japońskiej				3	

4. Święte teksty judaizmu		2
5. Święte teksty islamu		2
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną ćwiczenia: analiza tekstów świętych ksiąg	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,4,5,
	* prezentacje	3,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę): na podstawie obecności, samodzielnej analizy tekstu na ćwiczeniach i jednej prezentacji multimedialnej. Zaliczenie wykładów: na podstawie egzaminu pisemnego (testu) z treści wykładów i literatury podstawowej; na ocenę pozytywną wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa		
Zimón H. (red.) (2000): Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religiologicznej. s. 23-203, 245-427.		
Kościelniak K. (2002): Chrześcijaństwo w spotkaniu z religiami świata. s. 9-235, 365-376.		
Banek K. (red.) (1991): Religie Wschodu i Zachodu. Wybór tekstów źródłowych.		
Literatura uzupełniająca		
Banek K. (2007): Historia religii.		
Bellinger G.J. (1999): Leksykon religii świata.		
Eliade M. (1988-1995): Historia wierzeń i idei religijnych, t. 1-3.		
Eliade M. (1999): Sacrum i profanum. O istocie religijności.		
Eliade M. (2000): Traktat o historii religii.		
Lanczkowski G. (1986): Wprowadzenie do religioznawstwa.		
Lenoir F., Tardan-Masquelier Y. (red.) (2002): Encyklopedia religii świata, t. 1-2.		
Ringgren H., Ström A.V. (1990): Religie w przeszłości i w dobie współczesnej.		
Waardenburg J. (1991): Religie i religia. Systematyczne wprowadzenie do religioznawstwa.		
Zdybicka Z. (1988): Religia i religioznawstwo.		
Zdybicka Z. (1993): Człowiek i religia.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	42	
Udział w konsultacjach	3	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	40	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	