

Nazwa przedmiotu / modułu PSYCHOPROFILAKTYKA ŻYCIA MAŁŻEŃSKIEGO					Kod przedmiotu / modułu 08.9IX95AII10_09	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł Wydział Teologiczny – Katedra Nauk o Rodzinie						
Nazwa kierunku NAUKI O RODZINIE						
Forma studiów drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne			Profil kształcenia ogólnoakademicki		Rok, semestr rok 1, semestr 2	
Specjalność Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje			Status przedmiotu / modułu obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu polski	
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne	15 / 8					
Koordynator przedmiotu / modułu		Ks. dr hab. prof. US Sławomir BUKALSKI				
Prowadzący zajęcia		Ks. dr hab. prof. US Sławomir Bukalski				
Cel przedmiotu / modułu		Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychoprofilaktyki małżeństwa rozumianej jako promocja wartości i jakości związku				
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu psychologii ogólnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań jakości związku narzeczeńskiego oraz małżeńskiego 02 zna najważniejsze koncepcje teoretyczne dotyczące jakości i stabilności związku				K_W07 K_W10	H2A_W04 S2A_W05 H2A_W09 S2A_W05 S2A_W09
Umiejętności	03 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych w sytuacjach kryzysów małżeńskich 04 posiada umiejętności działania w kierunku zapobiegania destrukcji życia małżeńskiego				K_U03 K_U05	H2A_U04 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U05 S2A_U07
Kompetencje społeczne	05 ma świadomość poziomu wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu zagrożeń życia małżeńskiego				K_K01	H2A_K01 S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
Wykłady					15	8
1. Problematyka narzeczeństwa, koncepcje psychoprofilaktyki					1	1
2. Zagrożenia związku małżeńskiego pojawiające się w narzeczeństwie					2	1
3. Jakość związku – teoria spójności związku George’a Levingera					2	1
4. Jakość związku – teoria wymiany społecznej Johna Thibauta i Harolda Kelleya					2	1
5. Jakość związku – teoria jakości i stabilności związku Roberta Lewisa i Grahama Spaniera					2	1
6. Jakość związku – teoria przywiązania Johna Bowlbyego					2	1
7. Koncepcja miłości w związku Roberta Sternberga					2	1
8. Religijność a jakość związku					2	1

Metody kształcenia	wykład informacyjny		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	metody weryfikacji	nr efektu kształcenia z sylabusu	
	kolokwium	01, 02, 03, 04, 05	
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia wykładu jest zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwium cząstkowych (pisemnych) z treści wykładów oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen za kolokwia.		
Literatura podstawowa	<p>S. Bukalski, <i>Style przywiązaniowe nupturientów oraz inne czynniki psychologiczne jako predyktory jakości narzeczeństwa. Analiza empiryczna</i>, Szczecin 2013.</p> <p>A. Bartczak, <i>Przygotowanie do zawarcia małżeństwa w świetle przemówienia Benedykta XVI do Roty Rzymskiej z 2011 r.</i>, „Łódzkie Studia Teologiczne” (2011) 20, s. 25-31.</p> <p>P. Rydzewski, <i>Ryzyko rozpadu małżeństw w Polsce. Empiryczne implikacje teorii Levingera</i>, „Studia Demograficzne” (2002) 1, s. 69-84.</p> <p>D. Dwyer, <i>Bliskie relacje interpersonalne</i>, Gdańsk 2005.</p> <p>S. Bukalski, <i>Teoria przywiązania i jakość więzi. Analizy empiryczne</i>, Szczecin 2012.</p> <p>D. Krok, <i>Znaczenie religijności w formowaniu jakości życia małżonków</i>, „Studia Teologiczno-Historyczne Śląska Opolskiego”, (2012) 32, s. 55-72.</p>		
Literatura uzupełniająca	<p>Z. Nęcki, <i>Wzajemna atrakcyjność</i>, Warszawa 1990.</p> <p>S. Bukalski, <i>Zagrożenia trwałości małżeństwa pojawiające się w okresie przedmałżeńskim. Duszpasterska pomoc Kościoła</i>, w: E. Kucharska, R. Nęcek (red.), <i>Od małżeństwa do społeczeństwa. Wybrane zagadnienia z nauki społecznej Kościoła</i>, Kraków 2013, s. 41-64.</p> <p>R.B. Adler, L.B. Rosenfeld, R.F. Proctor, <i>Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się</i>, Poznań 2006.</p> <p>A.T. Beck, <i>Miłość nie wystarczy: jak rozwiązywać nieporozumienia i konflikty małżeńskie</i>, Poznań 1996.</p> <p>M. Braun-Gałkowska, <i>Osobowościowe uwarunkowania powodzenia małżeństwa</i>, „Roczniki Nauk Społecznych” (1978) 6, s. 155-176.</p> <p>M. Braun-Gałkowska, <i>Znaczenie religijności małżonków dla powodzenia ich związku</i>, w: T. Kukołowicz (red.), <i>Z badań nad rodziną</i>, Lublin 1984, s. 57-67.</p> <p>A. Chybicka, K. Karasiewicz, <i>Zadowolenie z intymnych relacji oraz poczucie własnej atrakcyjności i komunikacji w związkach narzeczeńskich i małżeńskich</i>, w: T. Rostowska (red.), <i>Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań</i>, Warszawa 2009, s. 136-161.</p> <p>A.K. Stegmann, M. Schmitt, <i>Veränderungen in langjährigen Partnerschaften des mittleren Erwachsenenalters</i>, „Zeitschrift für Familienforschung” (2006) 1.</p>		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		15	8
Udział w konsultacjach		8	3
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia		2	2
Przygotowanie się do zajęć			
Studiowanie literatury		15	24
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia		10	13
Praktyki			
Inne			
Łączny nakład pracy studenta w godzinach		50	50
Liczba punktów ECTS		2	
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>		0	0