

Nazwa przedmiotu: Psychologia wychowawcza (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: 05.8IX95AI10_17	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Rok / semestr: 3 / 5		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	
Język przedmiotu / modułu: polski		Specjalność:	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia	
Wymiar zajęć:	15	15	
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Igor Kozak		
Prowadzący zajęcia:	dr Igor Kozak		
Cel przedmiotu / modułu:	Przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących psychologicznych mechanizmów wychowania oraz nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się metodami do badania środowiska wychowawczego.		
Wymagania wstępne:	Zaliczone przedmioty: "Wprowadzenie do psychologii" oraz "Psychologia małżeństwa i rodziny".		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. posiada wiedzę dotyczącą koncepcji wychowawczych 2. zna psychospołeczne uwarunkowania dotyczące wychowania	K_W09 K_W14	H1A_W07, H1A_W10, S1A_W04, S1A_W05,
Umiejętności	3. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do badania uwarunkowań wychowawczych 4. potrafi realizować elementarne strategie i mechanizmy wychowawcze	K_U03 K_U06	H1A_U02, H1A_U04, S1A_U02, H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06,
Kompetencje społeczne	5. ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiejętności, aby realizować wartości w procesie wychowania	K_K04	S1A_K07,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Wychowanie - z problematyki definicji			2
2. Koncepcje wychowania			2
3. Psychologiczne mechanizmy wychowania			2
4. Środowisko wychowawcze			2
5. Zabawa dziecka w procesie wychowania			2
6. Błąd wychowawczy a brak skuteczności wychowania			2
7. Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania			3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Różne koncepcje wychowania - wychowanie jako przedmiot analizy psychologicznej			2
2. Funkcje działalności wychowawczej - funkcje ogólne a specjalne			2
3. Struktura działalności wychowawczej			2
4. Psychologiczne mechanizmy wychowania - naśladowictwo, modelowanie, identyfikacja			2
5. Gordona model bezkonfliktowej komunikacji pomiędzy rodzicami a dziećmi			2
6. Systemy rodzinne wg Fielda, badanie struktury środowiska rodzinnego wg Ryś			2
7. Wychowanie a osobowość, kształtowanie motywacji w procesie wychowania			2

8. Wychowanie w rodzinie - problematyka stylów wychowawczych i postaw rodzicielskich		1
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,5,
	* prezentacje	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach oraz wykonanie badania metodą do badania stylów wychowawczych, analiza i interpretacja wyników badania, prezentacja na ćwiczeniach.</p> <p>Formą zaliczenia wykładu jest egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu są zaliczone ćwiczenia. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</p> <p>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</p>	
Literatura podstawowa		
Strelau J. (2008): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-2.		
Ryś M. (2004): Systemy rodzinne. Metody badań struktury rodziny pochodzenia i rodziny własnej.		
Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. (1994): Psychologia wychowawcza, t. 2. rozdz. 26-30.		
Literatura uzupełniająca		
Gordon T. (1991): Wychowanie bez porażek.		
Dembo M. (1997): Stosowana psychologia wychowawcza.		
Nowak M. (2008): Teorie i koncepcje wychowania.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
Inne	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	