

Nazwa przedmiotu: Psychologia rozwojowa (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: 14.4IX39AII10_89	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku: Teologia			
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: Nauczycielska
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia	
Wymiar zajęć:	15	15	
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Sławomir Bukalski		
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Sławomir Bukalski		
Cel przedmiotu / modułu:	Przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących rozwoju człowieka. Podejmowana problematyka w ramach modułu powinna kojarzyć się studentom z nazwiskami autorów badań i teorii oraz powinna być poprawnie lokalizowana w czasie.		
Wymagania wstępne:	Zaliczony przedmiot "Psychologia ogólna".		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rozwojowych 2. zna psychospołeczne uwarunkowania dotyczące rozwoju człowieka	K_W10	H2A_W05, S2A_W05,
Umiejętności	3. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do badania uwarunkowań rozwojowych 4. potrafi dokonać obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych	K_U12	S2A_U01,
Kompetencje społeczne	5. stara się wykorzystywać swoją wiedzę oraz swoje umiejętności w pracy z człowiekiem, mając na uwadze jego rozwój osobowy	K_K05	H2A_K03,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Historia psychologii rozwojowej			1
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej			2
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu życiowego			2
4. Rozwój, cztery zasady rozwoju			2
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłużny			2
6. Mechanizmy blokujące ludzki rozwój; kompleks Jonasza			2
7. Rozwój w okresie prenatalnym			2
8. Rozwój w wieku adolescencji			2
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Rozwój psychomotoryczny			3
2. Rozwój poznawczy według Piageta			3
3. Rozwój moralny według Kohlberga			2
4. Rozwój mowy			2
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda			2
6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona			2
7. Rozwój religijny			1

Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,5,
	* kolokwium	1,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach, prezentacja dotycząca kolejnych okresów rozwojowych, kolokwium pisemne dotyczące treści teoretycznych, zaliczenie ustne lektury.</p> <p>Formą zaliczenia wykładu jest egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie (teście) pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</p> <p>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny za wykłady + 1/3 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</p>	
Literatura podstawowa		
Bee H. (2004): Psychologia rozwoju człowieka.		
Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-3.		
Turner J., Helms D. (1999): Rozwój człowieka.		
Literatura uzupełniająca		
Tyszkowa M., Przetacznik-Gierowska M. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1.		
Vasta R., Haith M., Miller S. (1995): Psychologia dziecka.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	9	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	