

Nazwa przedmiotu: Psychologia rozwojowa (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 14.4IX95AI10_15		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Sławomir Bukalski				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Sławomir Bukalski				
Cel przedmiotu / modułu:	Przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących rozwoju człowieka. Podejmowana problematyka w ramach modułu powinna kojarzyć się studentom z nazwiskami autorów badań i teorii oraz powinna być poprawnie lokalizowana w czasie.				
Wymagania wstępne:	Zaliczony przedmiot "Wprowadzenie do psychologii".				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rozwojowych		K_W06		H1A_W04, S1A_W05, M1_W02,
	2. zna psychospołeczne uwarunkowania dotyczące rozwoju człowieka				
Umiejętności	3. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do badania uwarunkowań rozwojowych		K_U03		H1A_U02, H1A_U04, S1A_U02,
	4. potrafi dokonać obserwacji oraz interpretację stadiów rozwojowych		K_U04		H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06,
Kompetencje społeczne	5. stara się wykorzystywać swoją wiedzę oraz swoje umiejętności w pracy z człowiekiem, mając na uwadze jego rozwój osobowy		K_K07		H1A_K04, S1A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Historia psychologii rozwojowej					1
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej					2
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu życiowego					2
4. Rozwój, cztery zasady rozwoju					2
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłużny					2
6. Mechanizmy blokujące ludzki rozwój; kompleks Jonasza					2
7. Rozwój w okresie prenatalnym					2
8. Rozwój w wieku adolescencji					2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozwój psychomotoryczny					3
2. Rozwój poznawczy według Piageta					3
3. Rozwój moralny według Kohlberga					2
4. Rozwój mowy					2
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda					2
6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona					2

7. Rozwój religijny		1
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,
	* kolokwium	1,2,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach, prezentacja dotycząca kolejnych okresów rozwojowych, kolokwium pisemne dotyczące treści teoretycznych, zaliczenie ustne lektury.</p> <p>Formą zaliczenia wykładu jest zaliczenie z oceną. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia są zaliczone ćwiczenia. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</p> <p>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>	
Literatura podstawowa		
Bee H. (2004): Psychologia rozwoju człowieka.		
Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-3.		
Turner J., Helms D. (1999): Rozwój człowieka.		
Literatura uzupełniająca		
Tyszkowa M., Przetacznik-Gierowska M. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1.		
Vasta R., Haith M., Miller S. (1995): Psychologia dziecka.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	7	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	