

Nazwa przedmiotu: Psychologia osobowości (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 14.4IX95AI10_14		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 3 / 5		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Igor Kozak				
Prowadzący zajęcia:	dr Igor Kozak				
Cel przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta i szczegółowa analiza najbardziej doniosłych koncepcji osobowości człowieka oraz nauka aplikacji teorii do analizy współcześnie występujących problemów oceny wpływu osobowości człowieka na jego zachowanie i funkcjonowanie, zwłaszcza w rodzinie.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw problematyki psychologicznej, umiejętność posługiwania się terminologią wyniesioną z zajęć z psychologii ogólnej i psychologii społecznej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. rozumie czynniki decydujące o różnicach indywidualnych 2. rozróżnia różne koncepcje osobowości człowieka 3. posiada wiedzę o dojrzałej osobowości		K_W05	H1A_W05, S1A_W05,	
Umiejętności	4. rozumie czynniki osobowościowe wpływające na zachowanie człowieka 5. rozróżnia i umie wykorzystać metody do badania osobowości 6. ma kompetencje do rozeznania czynników decydujących o dojrzałości człowieka		K_U03 K_U04	H1A_U02, H1A_U04, S1A_U02, H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06,	
Kompetencje społeczne	7. ma kompetencje odróżnienia różnic w zachowaniach ludzi wynikłych z różnic indywidualnych 8. ma zdolność do rozwoju własnej osobowości i pomocy innym 9. rozróżnia mechanizmy osobowościowe wpływające na konkretne zachowania człowieka		K_K01 K_K07	H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06, H1A_K04, S1A_K04,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Koncepcja osobowości i metody badania osobowości				2	
2. Różnice indywidualne				2	
3. Teorie typów temperamentalnych i teorie cech				3	
4. Dojrzała osobowość				3	
5. Behawioralna koncepcja osobowości				5	
6. Poznawcza koncepcja osobowości				5	
7. Psychoanalityczna koncepcja osobowości				5	
8. Humanistyczna koncepcja osobowości				5	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kategorie danych stosowanych w charakterystyce osobowości				1	
2. Klasyczna teoria psychoanalityczna Z. Freuda - koncepcja człowieka, sposób tworzenia teorii, struktura osobowości, dynamika, mechanizmy obronne				2	

3. Teorie psychodynamiczne - Teoria relacji z obiektem M. Klein (obiekt, pozycja schizoidalno - paranoidalna, pozycja depresyjna, wczesnodziecięca zawiść a zazdrość, konceptualizacja struktury osobowości, identyfikacja projekcyjna), Teoria separacji - indywiduacji M. Mahler (istota koncepcji, fazy separacji - indywiduacji), H. S. Sullivana, K. Horney		4
4. Współczesne teorie psychoanalityczne - H. Kohut (powstanie i podstawowe założenia psychologii self, self-objekty, dwuosioła teoria rozwoju osobowości, rozumienie narcyzmu), O. Kernberg (nowoczesna próba integracji psychologii ego z teorią relacji z obiektem)		4
5. Kwestionariuszowe metody badania osobowości - EPQ-R H. Eysencka, NEO-FFI		4
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny dyskusja praca nad metodami badania osobowości praca w grupach praca z tekstem	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,3,4,5,6,
	* sprawdzian	7,8,9,
	* kolokwium	7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z wykładów - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie na ocenę z ćwiczeń - warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywna obecność na zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianów (kartkówki) i kolokwiów. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Literatura podstawowa		
Oleś P. (2003): Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Scholar.		
Hall C., Lindzey G. (1990): Teorie osobowości. Warszawa: PWN.		
Pervin L., John O. (2002): Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.		
Kroplewski Z. (2011): Psychologia pastoralna. Koncepcje i kontrowersje. Szczecin: WN US.		
Literatura uzupełniająca		
Segal H. (2005): Wprowadzenie do teorii Melanie Klein. Gdańsk: GWP.		
Klein M. (2007): Miłość, poczucie winy i reparacja. Gdańsk: GWP.		
Dessuant P. (2007): Narcyzm. Przegląd koncepcji psychoanalitycznych. Gdańsk: GWP.		
Bion W. (2010): Uwaga i interpretacja. Warszawa: Oficyna Ingenium.		
Freud S. (2009): Życie seksualne. Warszawa: Wydawnictwo KR.		
Horney K. (2004): Neurotyczna osobowość naszych czasów. Poznań: Rebis.		
Brenman E. (2006): Odzyskanie dobrego obiektu. Zakrzewo: Replika.		
Freud A. (2011): Ego i mechanizmy obronne. Warszawa: PWN.		
Bowlby J. (2007): Przywiązanie. Warszawa: PWN.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	