

|   |   |   |   |   |          |
|---|---|---|---|---|----------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Psychologia małżeństwa i rodziny</b><br>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)               |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.4IX95AI10_13</b> |   |          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie</b> |   |   |   |   |          |
| Nazwa kierunku:<br><b>Nauki o rodzinie</b>  |   |   |   |   |          |
| Forma studiów:<br><b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:                                |          |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |          |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |          |
| Wymiar zajęć:   | <b>30</b>   | <b>15</b>   |   |   |          |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Marta Komorowska-Pudło</b>  |   |   |   |          |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>dr Marta Komorowska-Pudło</b>  |   |   |   |          |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Zapoznanie studentów z istotą i uwarunkowaniami funkcjonowania małżeństwa i rodziny.</b>   |   |   |   |          |
| Wymagania wstępne:  | <b>Wiedza na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania małżeństwa i rodziny z przedmiotu "Rodzina w religiach i kulturach świata"; wiedza na temat procesów poznawczych, osobowości człowieka i jego emocji z przedmiotu "Wprowadzenie do psychologii"; wiedza i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnych i konfliktów z przedmiotu "Komunikacja interpersonalna".</b> |   |   |   |          |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   |   | Odniesienie do efektów dla programu       | Odniesienie do efektów dla obszaru          |          |
| Wiedza  | <b>1. definiuje i charakteryzuje podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny</b>  |   | <b>K_W04</b>                              | <b>H1A_W04,</b>                             |          |
|   | <b>2. wymienia czynniki warunkujące wysoką i niską jakość małżeństwa i rodziny</b>  |   | <b>K_W05</b>                              | <b>S1A_W03,</b>                             |          |
| Umiejętności  | <b>3. analizuje mechanizmy wpływu rodziny na funkcjonowanie jednostek w dzieciństwie i dorosłości</b>   |   | <b>K_U02</b>                              | <b>H1A_U01,</b>                             |          |
|   | <b>4. ocenia środowisko rodzinne za pomocą wybranych metod służących do badania systemu rodzinnego</b>  |   | <b>K_U03</b>                              | <b>H1A_U03,</b>                             |          |
|   | <b>5. samodzielnie nabywa i pogłębia wiedzę poprzez analizę lektury oraz dzieli się wnioskami z lektury</b>   |   |   | <b>H1A_U02,</b>                             |          |
| Kompetencje społeczne   | <b>6. ocenia czynniki warunkujące życie we współczesnym związku małżeńskim lub jego alternatywnej formie oraz w rodzinie, mając na uwadze działanie dla dobra małżeństw i rodzin</b>  |   | <b>K_K05</b>                              | <b>H1A_U04,</b>                             |          |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |   |   | Liczba godzin                               |          |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |   |   |   |   |          |
| <b>1. Małżeństwo i rodzina - istota, funkcje, zasady tworzenia i rozwiązywania</b>                    |   |   |   |   | <b>2</b> |
| <b>2. Przemiany współczesnej rodziny i alternatywne formy związku małżeńskiego</b>                    |   |   |   |   | <b>3</b> |
| <b>3. Czynniki warunkujące powodzenie małżeństwa i jakość życia rodzinnego</b>                        |   |   |   |   | <b>6</b> |
| <b>4. Osobowościowe uwarunkowania jakości związku małżeńskiego</b>                                    |   |   |   |   | <b>6</b> |
| <b>5. Dojrzałość do zawarcia związku małżeńskiego</b>   |   |   |   |   | <b>2</b> |
| <b>6. Wartość miłości w życiu małżeństwa i rodziny</b>  |   |   |   |   | <b>2</b> |
| <b>7. Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i w rodzinie</b>                           |   |   |   |   | <b>3</b> |
| <b>8. Rodzina jako system w cyklach życia</b>   |   |   |   |   | <b>4</b> |
| <b>9. Rodzina pochodzenia a funkcjonowanie dzieci w dorosłości</b>                                    |   |   |   |   | <b>2</b> |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |   |   |   |          |
| <b>1. Podstawowe pojęcia systemowego ujęcia rodziny i metody jej badania</b>                          |   |   |   |   | <b>7</b> |
| <b>2. Postawy rodzinne M. Braun-Gałkowskiej - Skala Postaw Rodzinnych</b>                             |   |   |   |   | <b>2</b> |
| <b>3. Komunikacja w rodzinie</b>  |   |   |   |   | <b>2</b> |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 4. Etapy życia rodzinnego   |   | 1                                |
| 5. Psychoanalityczne rozumienie rodziny oraz problematyka wyboru współmałżonka  |   | 2                                |
| 6. Problematyka incestu oraz rola ojca w rodzinie - podejście psychoanalityczne   |   | 1                                |
| Metody kształcenia  | wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji, metoda heurystyczna, konwersatorium - dyskusja, praca nad tekstami, praca w grupach  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * egzamin pisemny   | 1,2,3,                           |
|   | * kolokwium   | 4,                               |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)   | 5,6,                             |
| Forma i warunki zaliczenia  | Wykłady: egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego - obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu ćwiczeń.<br>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb) |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| Braun-Gałkowska M. (2002): Metody poznawania systemu rodzinnego.  |   |                                  |
| De Barbaro B. (red.) (1996): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny.  |   |                                  |
| Kernberg O. (1998): Związki miłosne.  |   |                                  |
| Płopa M. (2008): Psychologia rodziny. Teoria i badania.   |   |                                  |
| Ryś M. (1999): Psychologia małżeństwa w zarysie.  |   |                                  |
| Tryjarska B. (red.) (2010): Bliskość w rodzinie.  |   |                                  |
| Winnicot D. (2011): Dom jest punktem wyjścia.   |   |                                  |
| Wojciszke B. (2010): Psychologia miłości.   |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| Janicka I. (2007): Małżeństwo a kohabitacja w perspektywie psychologicznej.   |   |                                  |
| Janicka I., Rostowska T. (red.) (2003): Psychologia w służbie rodziny.  |   |                                  |
| Kuczyńska A. (1998): Sposób na bliski związek.  |   |                                  |
| Rostowska T. (red.) (2009): Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań.                                 |   |                                  |
| Rostowska T., Jarmołowska A. (red.) (2010): Rozwojowe i wychowawcze aspekty życia rodzinnego.                                     |   |                                  |
| Rostowski J. (1987): Zarys psychologii małżeństwa.  |   |                                  |
| Słany K. (2008): Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie.   |   |                                  |
| Wyszyńska K. (1996): Rola ojca w rozwoju dziecka. Zeszyty Naukowe Instytutu Psychoanalizy i Psychoterapii „Dialogi” 1996, nr 2-3. |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 45  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 8   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 3   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 16  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 35  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 18  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 125   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 5   |                                  |