

Nazwa przedmiotu: Profilaktyka i promocja zdrowia (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 12.7IX95AI10_36		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	30			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr n. med. Iwona Rawicka				
Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Iwona Rawicka				
Cel przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej społecznych i psychologicznych uwarunkowań zdrowia i choroby, pozwalającej uzyskać umiejętność psychologicznej diagnozy predyspozycji zdrowotnych, poziomów zdrowia i jego zagrożeń (stres, uzależnienia) oraz konstruowania programów profilaktycznych w zakresie promocji zdrowia dla systemów rodzinnych oraz instytucji (np. szkół).				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej i biomedycznych uwarunkowań zachowania.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. zna podstawową terminologię służącą opisowi zjawisk związanych ze zdrowiem 2. zna podstawowe teorie dotyczące zdrowia 3. posiada podstawową wiedzę o mechanizmach salutogenetycznych i ich diagnozowaniu 4. posiada podstawową wiedzę o modelach profilaktyki chorób i zaburzeń		K_W16	M1_W06, M1_W10,	
Umiejętności	5. posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne służące określaniu poziomów zdrowia 6. potrafi dokonywać analizy i interpretacji danych dotyczących poziomów i uwarunkowań zdrowia oraz jego zagrożeń 7. potrafi tworzyć zalecenia i programy profilaktyczne w zakresie promocji zdrowia dla systemów rodzinnych oraz instytucji		K_U07 K_U13	M1_U05, S1A_U05,	
Kompetencje społeczne	8. rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i rozwoju 9. jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań na rzecz profilaktyki i promocji zdrowia		K_K01 K_K06	H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06, H1A_K04, S1A_K04,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Definicja zdrowia				2	
2. Definicja psychoprofilaktyki				1	
3. Podejście do zagadnienia zdrowia w naukach społecznych				2	
4. Model przekonań zdrowotnych				2	
5. Medycyna psychosomatyczna i behawioralna				2	
6. Psychologia zdrowia				2	
7. Diagnoza poziomów zdrowia				2	
8. Promocja zdrowia				2	

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Czynniki wpływające na zdrowie i chorobę		3
2. Zachowania typu A i typu B		3
3. Stres - diagnoza zagrożeń oraz nauka radzenia sobie ze stresem		4
4. Ryzyko uzależnienia a uzależnienie - rodzaje, diagnoza, terapia i zapobieganie		4
5. Zdrowie a funkcjonowanie rodziny		4
6. Zapoznanie z metodami diagnozy poziomów zdrowia		4
7. Przebieg diagnozy poziomów zdrowia rodziny (interpretacja wyników, hipotezy i zalecenia)		4
8. Tworzenie programu profilaktyki w oparciu o wyniki diagnozy poziomów zdrowia		4
Metody kształcenia	wykład informacyjny i narracyjny; prezentacje multimedialne; pokaz diagnozy fizjologii stresu; wykonywanie testów diagnozujących poziomy zdrowia; studium przypadku; tworzenie programów profilaktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,
	* projekt	6,7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin z treści wykładowych (testowy), do którego można przystąpić po zaliczeniu ćwiczeń (na ocenę), czego warunkiem jest opracowanie projektu w formie diagnozy poziomów zdrowia i zaleceń (na podstawie wyników badań testowych - postawienie hipotez, sformułowanie zaleceń oraz stworzenie programu profilaktyki). Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa		
Heszen I., Sęk H. (2007): Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN.		
Schwarzer R. (1997): Poczucie własnej skuteczności w podejmowaniu i kontynuowaniu zachowań zdrowotnych, w: Heszen-Niejodek I., Sęk H. (red.), Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN. s. 175-205.		
Juczyński Z. (2009): Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Warszawa: PTP.		
Juczyński Z., Ogińska-Bulik N. (2009): Narzędzia pomiaru stresu i radzenia sobie ze stresem. Warszawa: PTP.		
Sęk H. (2000): Wybrane zagadnienia psychoprofilaktyki, w: Sęk H. (red.), Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa: PWN. s. 472-486.		
Literatura uzupełniająca		
Wirsching M. (1994): Wokół raka. Gdańsk: GWP.		
Preston J. (2005): Pokonać depresję. Gdańsk: GWP.		
Antonovsky A. (1997): Poczucie koherencji jako determinanta zdrowia, w: Heszen-Niejodek I., Sęk H. (red.), Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN. s. 206-231.		
Lockley P. (2001): Praca grup wsparcia z rodziną uzależnionego dziecka. Warszawa: KARAN.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	24	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	