

Nazwa przedmiotu / modułu PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ RODZINY					Kod przedmiotu / modułu 08.9IX95AII10_07	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł Wydział Teologiczny – Katedra Nauk o Rodzinie						
Nazwa kierunku NAUKI O RODZINIE						
Forma studiów drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne			Profil kształcenia ogólnoakademicki		Rok, semestr rok 1, semestr 1	
Specjalność Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje			Status przedmiotu / modułu obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu polski	
Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne	30 / 16					
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Marta KOMOROWSKA-PUDŁO				
Prowadzący zajęcia		Dr Marta Komorowska-Pudło				
Cel przedmiotu / modułu		Ukazanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania małżeństwa i rodziny oraz czynników warunkujących ich jakość. Zapoznanie z głównymi obszarami problemów i zaburzeń w funkcjonowaniu rodziny, ze sposobami radzenia sobie z nimi oraz z konsekwencjami bezpośrednimi i długotrwałymi z nimi związanymi.				
Wymagania wstępne		Podstawowe zagadnienia z psychologii ogólnej i rozwojowej, z pedagogiki i z komunikacji interpersonalnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące problemów współczesnej rodziny 02 wymienia uwarunkowania jakości funkcjonowania małżeństwa i rodziny 03 wyjaśnia przyczyny problemów życia rodzinnego i opisuje związek pomiędzy wzorcami z rodziny pochodzenia a kształtem rodziny własnej				K_W02 K_W04 K_W05	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04 H2A_W06 H2A_W04
Umiejętności	04 analizuje specyfikę funkcjonowania współczesnej rodziny polskiej na tle ponowoczesnych przemian 05 przewiduje, jakie mogą być konsekwencje życia w rodzinie problemowej dla poszczególnych jej członków				K_U01 K_U09	H2A_U01 S2A_U01 H2A_U05
Kompetencje społeczne	06 samodzielnie nabywa i pogłębia wiedzę poprzez analizę lektury oraz dzieli się wnioskami z lektury w pracy grupowej 07 jest wrażliwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiające się u poszczególnych jej członków 08 dyskutuje o sposobach wsparcia rodziny z problemami				K_K01 K_K03 K_K06	H2A_K01 S2A_K06 H2A_K03 H2A_K02 S2A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
Wykłady					30	16
1. Przemiany we wzorcach tworzenia i funkcjonowania małżeństwa i rodziny					3	1
2. Psychologiczne aspekty funkcjonowania rodziny współczesnej					1	1
3. Czynniki warunkujące jakość małżeństwa i rodziny					4	1
4. Osobowość członków rodziny a jakość jej funkcjonowania					4	1
5. Systemowa teoria rodziny					1	1
6. Zaburzenia procesu wychowania w rodzinie					4	2
7. Problemy i zaburzenia życia rodzinnego w poszczególnych fazach jej życia – przyczyny, przejawy i konsekwencje					4	2
8. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w koncepcji analizy transakcyjnej					1	1
9. Zaburzenia w komunikacji i problemy z rozwiązywaniem konfliktów w rodzinie					1	1
10. Przemoc w rodzinie					1	1

11. Alkoholizm w rodzinie	3	1
12. Problem zdrady w małżeństwie	1	1
13. Rozwód w rodzinie	1	1
14. Rodzina z osobą przewlekle chorą lub niepełnosprawną	1	1

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji, metoda heurystyczna, konwersatorium – dyskusja		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	metody weryfikacji	nr efektu kształcenia z sylabusu	
	egzamin pisemny kolokwium	01, 02, 03, 04, 05 01, 04, 05, 06, 07, 08	
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia jest egzamin. Warunkiem jest zaliczenie kolokwium oraz pozytywny wynik egzaminu pisemnego – testu z pytaniami otwartymi – obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.		
Literatura podstawowa	Bradshaw J., <i>Zrozumieć rodzinę</i> , Warszawa 1994. Brzezińska A. (red.), <i>Psychologiczne portrety człowieka</i> , Gdańsk 2005. De Barbaro B. (red.), <i>Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny</i> , Kraków 1996. Komorowska-Pudło M., <i>Zaburzenia życia rodziny – wybrane obszary jej wspomagania</i> , w: J. Stala (red.), <i>Socjalizacja – wyzwanie współczesności</i> , Tarnów 2010, s. 315-364. Komorowska-Pudło M., <i>Wychowanie w rodzinie czy przemoc? Przejawy toksycznej pedagogiki rodzinnej i jej skutki w aspekcie typów rodziny D. Fielda</i> , „Fides et Ratio” 2013, nr 4 (16), s. 153-191. Płopa M., <i>Psychologia rodziny. Teoria i badania</i> , Kraków 2008. Ryś M., <i>Psychologia małżeństwa w zarysie</i> , Warszawa 1999. Tryjarska B. (red.), <i>Bliskość w rodzinie</i> , Warszawa 2010.		
Literatura uzupełniająca	<i>Gdzie się podziało moje dzieciństwo? O dorosłych dzieciach alkoholików</i> , Wyd. Charaktery, 2008. Janicka I., <i>Małżeństwo a kohabitacja w perspektywie psychologicznej</i> , Łódź 2007. Kwak A., <i>Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja</i> , Warszawa 2005. Matyjas B., <i>Dzieciństwo w kryzysie. Etiologia zjawiska</i> , Warszawa 2008. Rostowska T. (red.), <i>Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań</i> , Warszawa 2009. Seweryńska A.M., <i>Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej. Przewodnik dla wychowawców i nauczycieli</i> , Warszawa 2004. Wojciszke B., <i>Psychologia miłości</i> , Gdańsk 2010.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30	16	
Udział w konsultacjach	12	6	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	2	
Przygotowanie się do zajęć			
Studiowanie literatury	40	56	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	16	20	
Praktyki			
Inne			
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	100	100	
Liczba punktów ECTS	4		
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>	0	0	