

Nazwa przedmiotu / modułu PREWENCJA PSYCHOSPOŁECZNA					Kod przedmiotu / modułu 14.9IX95AII10_27	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł Wydział Teologiczny – Katedra Nauk o Rodzinie						
Nazwa kierunku NAUKI O RODZINIE						
Forma studiów drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne			Profil kształcenia ogólnoakademicki		Rok, semestr rok 1, semestr 1	
Specjalność Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje			Status przedmiotu / modułu obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu polski	
Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne	15 / 8					
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Igor KOZAK				
Prowadzący zajęcia		Dr Igor Kozak				
Cel przedmiotu / modułu		Przybliżenie studentom znaczenia pojęć: prewencja, profilaktyka, zagrożenia psychospołeczne. Zapoznanie z możliwymi działaniami prewencyjnymi w sytuacjach zagrożeń psychospołecznych. Ukazanie możliwości działań zapobiegawczych w pracy z młodzieżą i dorosłymi.				
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 zna definicję pojęć: prewencja i psychoprofilaktyka 02 wyjaśnia specyfikę zagrożeń psychospołecznych			K_W07 K_W12	H2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W11	
Umiejętności	03 umie tworzyć koncepcje programów działań prewencyjnych adekwatnych do odpowiednich zagrożeń psychospołecznych 04 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do zaplanowania i prowadzenia prewencji			K_U03 K_U08	H2A_U04 S2A_U02 S2A_U03 H2A_U02 S2A_U04	
Kompetencje społeczne	05 dostrzega znaczenie działań prewencyjnych dla prawidłowego funkcjonowania psychospołecznego człowieka 06 ma pogłębioną świadomość poziomu własnych wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy			K_K01	H2A_K01 S2A_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
Wykłady					15	8
1. Istota, cele i sposoby ujmowania prewencji. Prewencja a psychoprofilaktyka					2	1
2. Psychospołeczne aspekty rozwoju i funkcjonowania człowieka					2	1
3. Specyfika prewencji w przypadkach zagrożeń odnoszących się do dzieci i młodzieży					2	1
4. Specyfika prewencji psychospołecznej dorosłych					1	1
5. Zdrowie psychiczne jednostki i otoczenia jako cel działań prewencyjnych					2	1
6. Kompetencja jako pojęcie wyznaczające cele i strategie prewencji psychologicznej					2	1
7. Kryzys i krytyczne wydarzenie życiowe jako kluczowe pojęcia prewencji psychologicznej					2	1
8. Zasady budowania programów psychoprofilaktycznych					2	1

Metody kształcenia	wykład informacyjny oraz konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	metody weryfikacji	nr efektu kształcenia z sylabusu
	kolokwium projekt	01, 02 03, 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunkami zaliczenia przedmiotu są: przygotowanie programu prewencyjnego (profilaktycznego) oraz uzyskanie 50% punktów w kolokwium, które będzie przeprowadzone w formie testu. Istnieje możliwość podwyższenia oceny dla osób, które będą aktywnie uczestniczyły w dyskusjach podczas zajęć polegających na analizie tekstów obowiązujących programów profilaktycznych (np. szkolnych).	
Literatura podstawowa	H. Sęk, <i>Wybrane zagadnienia psychoprofilaktyki</i> , w: Sęk H. (red.), <i>Spółeczna psychologia kliniczna</i> , Warszawa 1998 J. Szymańska, <i>Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki</i> , Warszawa 2002	
Literatura uzupełniająca	H. Sęk, R. Cieślak (red.), <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i> , Warszawa 2011 D. Kubacka-Jasiecka, <i>Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych</i> , Warszawa 2010 Z.B. Gaś, <i>Profilaktyka uzależnień</i> , Warszawa 1993 B. Gwizdek, E. Sołtys, <i>Gimnazjalny projekt profilaktyczno-wychowawczy</i> , Warszawa 2003 Cz. Cekiera, I. Niewiadomska, <i>Profilaktyka uzależnień drogą do wolności człowieka</i> , Lublin 2001 L. Cierpiakowska, <i>Alkoholizm: przyczyny – leczenie – profilaktyka</i> , Poznań 2000 T. Pluta, <i>Profilaktyka i resocjalizacja dzieci niedostosowanych społecznie</i> , Kielce 1998	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		Liczba godzin
		stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15	8
Udział w konsultacjach	8	3
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	2
Przygotowanie się do zajęć		
Studiowanie literatury	12	19
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	8
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	10
Praktyki		
Inne		
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	50	50
Liczba punktów ECTS	2	
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>	8	8