

Nazwa przedmiotu: <b>Prawo kanoniczne: małżeńskie</b> <b>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>10.9IX39AII09_69</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Prawa Kanonicznego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>5 / 9</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>22</b>	<b>8</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Andrzej Maćkowski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Andrzej Maćkowski</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z normami prawnymi Kościoła katolickiego na temat małżeństwa.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowa znajomość języka łacińskiego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. definiuje, czym jest małżeństwo</b>		<b>K_W08</b>	<b>H2A_W04, S2A_W07,</b>	
	<b>2. określa wymagania prawne mające wpływ na ważność i godziwość zawarcia małżeństwa</b>				
Umiejętności	<b>3. potrafi analizować konkretne przypadki małżeństw</b>		<b>K_U13</b>	<b>S2A_U05,</b>	
	<b>4. potrafi zaproponować w konkretnej sytuacji działania gwarantujące godziwe i ważne zawarcie małżeństwa</b>				
Kompetencje społeczne	<b>5. dostrzegając trudności konkretnych małżeństw chętnie podejmuje się pomocy</b>		<b>K_K06</b>	<b>H2A_K04,</b>	
	<b>6. budzi w swoim środowisku świadomość powagi decyzji o małżeństwie i przekonuje o konieczności poważnego przygotowania się do jego zawarcia</b>		<b>K_K07</b>	<b>H2A_K02, S2A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Normy wprowadzające i czynności poprzedzające zawarcie małżeństwa</b>				<b>4</b>	
<b>2. Przeszkody małżeńskie w ogólności</b>				<b>2</b>	
<b>3. Poszczególne przeszkody małżeńskie</b>				<b>4</b>	
<b>4. Zgoda małżeńska</b>				<b>6</b>	
<b>5. Forma zawarcia małżeństwa</b>				<b>2</b>	
<b>6. Małżeństwa mieszane</b>				<b>2</b>	
<b>7. Rozwiązanie i uważnienie małżeństwa</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Niezdolność do zawarcia małżeństwa na podstawie kan. 1095</b>				<b>2</b>	
<b>2. Symulacja całkowita i częściowa</b>				<b>2</b>	
<b>3. Wpływ błędu na ważność zgody małżeńskiej</b>				<b>2</b>	
<b>4. Uczestnictwo w życiu sakramentalnym Kościoła wiernych rozwiedzionych żyjących w nowych związkach</b>				<b>2</b>	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (metoda podająca)</b> <b>wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)</b> <b>praca w grupach</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,4,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* kolokwium	3,4,5,6,
	* egzamin ustny	3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin składający się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie ćwiczeń (uzyskujących zaliczenie bez oceny), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakość przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całościową ocenę.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Góralski W. (2000): Kanoniczne prawo małżeńskie.</b>		
<b>Gajda P.M. (2000): Prawo małżeńskie Kościoła katolickiego.</b>		
<b>Pawluk T. (1984): Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. 3: Prawo małżeńskie.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Viladrich P.J. (2002): Konsens małżeński.</b>		
<b>Kijas Z. (red.) (2000): Małżeństwa mieszane.</b>		
<b>Majer P. (2009): Zawarcie małżeństwa kanonicznego bez skutków cywilnych.</b>		
<b>Sztychmiller R. (1999): Obowiązki małżeńskie.</b>		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>16</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	