

Nazwa przedmiotu: Praktyka opiekuńczo-wychowawcza i dydaktyczna (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: 05.1IX39AI100_96	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersyteckie Centrum Edukacji			
Nazwa kierunku: Teologia			
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: Nauczycielska
Rok / semestr: 4, 5 / 8, 9, 10		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	praktyki w szkole		
Wymiar zajęć:	150		
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Piotr Goniszewski		
Prowadzący zajęcia:	opiekun praktyki		
Cel przedmiotu / modułu:	<p>Praktyka opiekuńczo-wychowawcza: Zdobywanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych na poszczególnych etapach edukacyjnych: szkoły podstawowej, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych. Zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem danej placówki oświatowej; zapoznanie się z pracą i obowiązkami nauczyciela-wychowawcy i pedagoga szkolnego; organizowanie samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej; opanowanie czynności zapewniających komunikację interpersonalną, bezpieczeństwo i dyscyplinę w grupie uczniów.</p> <p>Praktyka dydaktyczna: Opanowanie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych na kolejnych etapach edukacyjnych: szkoły podstawowej, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych; opanowanie czynności zapewniających komunikację interpersonalną, bezpieczeństwo i dyscyplinę grup.</p>		
Wymagania wstępne:	Znajomość aktualnych dokumentów oświatowych i wewnątrzszkolnych; znajomość procesów komunikacji interpersonalnej i wychowawczych; znajomość podstaw psychologii i pedagogiki oraz dydaktyki.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p>1. ma pogłębioną wiedzę o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły</p> <p>2. posiada wiedzę na temat sytuacji i potrzeb opiekuńczo-wychowawczych w danej placówce oświatowej</p> <p>3. charakteryzuje organizację pracy uczestników procesu pedagogicznego</p>	K_W09	H2A_W07, S2A_W07,
Umiejętności	<p>4. ma zdolność współdziałania w ramach procesu opiekuńczo-wychowawczego</p> <p>5. potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze</p> <p>6. umie dokonywać obserwacji i diagnozy potrzeb opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>7. analizuje dynamikę grup, opanowuje czynności nauczyciela - wychowawcy</p> <p>8. podejmuje działania na rzecz opieki na uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	K_U06	H2A_U04,
Kompetencje społeczne	<p>9. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów opiekuńczo-wychowawczych i socjalizacyjnych realizowanych w różnych środowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii</p> <p>10. uczestniczy w działaniach opiekuńczo-wychowawczych kształtujących postawy i zachowania społeczne niezbędne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju</p>	K_K08 K_K10	H2A_K05, S2A_K05, H2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: praktyki w szkole			
1. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowań konkretnych uczniów (szkoła podstawowa - 3, gimnazjum - 3, szkoły ponadgimnazjalne - 3)			9
2. Hospitowanie lekcji wychowawczej (szkoła podstawowa - 2, gimnazjum - 2, szkoły ponadgimnazjalne - 2)			6

3. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (szkoła podstawowa - 1, gimnazjum - 1, szkoły ponadgimnazjalne - 1)	3	
4. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (szkoła podstawowa - 1, gimnazjum - 1, szkoły ponadgimnazjalne - 1)	3	
5. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (szkoła podstawowa - 2, gimnazjum - 2, szkoły ponadgimnazjalne - 2)	6	
6. Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (szkoła podstawowa - 1, gimnazjum - 1, szkoły ponadgimnazjalne - 1)	3	
7. Obserwacja lekcji religii (szkoła podstawowa - 20, gimnazjum - 20, szkoły ponadgimnazjalne - 10)	50	
8. Obserwacja innych lekcji z przedmiotów humanistycznych (szkoła podstawowa - 10)	10	
9. Samodzielne prowadzenie lekcji (szkoła podstawowa - 5, gimnazjum - 15, szkoły ponadgimnazjalne - 25)	45	
10. Konsultacje z opiekunem prowadzącym (szkoła podstawowa - 5, gimnazjum - 5, szkoły ponadgimnazjalne - 5)	15	
Metody kształcenia	hospitacja i jej omówienie opracowywanie scenariusza obserwacja z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* opinie w dzienniku praktyk	1,2,3,8,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,6,7,8,10,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.	
Literatura podstawowa		
Birch A. (2014): Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości.		
Kwieciński Z., Śliwerski B. (2011): Pedagogika, t. 1-2.		
Ledzińska M., Czerniawska E. (2011): Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze.		
Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2014): Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1: Podstawy psychologii.		
Komarowski T. (2000): Prawo oświatowe w praktyce.		
Stala J. (red.) (2003): Katechetyka szczegółowa.		
Szpet J. (1999): Dydaktyka katechezy.		
Tomasik P. (2003): Katechetyka fundamentalna, w: J. Stala (red.), Historia katechezy i katechetyka fundamentalna.		
(2010): Program nauczania religii.		
Literatura uzupełniająca		
Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1: Zagadnienia ogólne.		
Harwas-Napierała B., Trempała J. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 2: Charakterystyka okresów życia człowieka.		
Harwas-Napierała B., Trempała J. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 3: Rozwój funkcji psychicznych.		
Kowalski M., Olczak A. (2013): Edukacja w przebiegu życia. Od dzieciństwa do starości.		
Długosz A. (1997): Jak przygotowywać i oceniać katechezę.		
Twardzicki B. (2001): Katechetyka formalna w służbie wiary.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Udział w konsultacjach	15	
Studiowanie literatury	24	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	36	
Praktyki	150	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	