

Nazwa przedmiotu / modułu PORADNICTWO PSYCHOSPOŁECZNE					Kod przedmiotu / modułu 14.9IX95AII10_25	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł Wydział Teologiczny – Katedra Nauk o Rodzinie, Katedra Pedagogiki i Katechetyki						
Nazwa kierunku NAUKI O RODZINIE						
Forma studiów drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne			Profil kształcenia ogólnoakademicki		Rok, semestr rok 1, semestr 2	
Specjalność Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje			Status przedmiotu / modułu obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu polski	
Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne	15 / 8			15 / 8		
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Igor KOZAK				
Prowadzący zajęcia		Dr Igor Kozak – wykłady Dr Ewa Rojewska – ćwiczenia laboratoryjne				
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat poradnictwa psychospołecznego oraz przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej.				
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii rozwojowej, psychologii osobowości i psychologii rodziny.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 zna na poziomie pogłębionym pojęcia związane z poradnictwem psychospołecznym oraz koncepcje teoretyczne dla tego zagadnienia 02 przedstawia metody charakterystyczne dla poradnictwa psychospołecznego 03 rozpoznaje mechanizmy działania czynników generujących problemy w wybranych sytuacjach psychospołecznych				K_W11 K_W12 K_W13	H2A_W07 S2A_W06 S2A_W06 S2A_W11 H2A_W10 S2A_W02
Umiejętności	04 potrafi zaplanować proces doradztwa 05 umie odróżnić działalność doradczą od psychoterapeutycznej i potrafi odpowiednio rozpoznać potrzeby „klienta” 06 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia procesu doradczego				K_U04 K_U06 K_U07	S2A_U06 S2A_U07 H2A_U08 S2A_U06 S2A_U05 S2A_U07
Kompetencje społeczne	07 uświadamia sobie rolę doradcy w rozwiązywaniu współczesnych problemów o charakterze psychospołecznym 08 ma pogłębioną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy				K_K01	H2A_K01 S2A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
Wykłady					15	8
1. Pojmowanie poradnictwa/doradztwa. Poradnictwo a doradztwo. Teoria poradnictwa					3	2
2. Funkcje i strategie poradnictwa. Poradnictwo jako działanie społeczne					2	1
3. Rodzaje poradnictwa. Zadania doradcy					2	1
4. Poradnie – typy oraz ich zadania					2	1
5. Poradnictwo rodzinne					2	1
6. Poradnictwo związane z adopcją, uzależnieniami, osobami wykluczonymi społecznie					2	1
7. Poradnictwo zapośredniczone					2	1
Ćwiczenia laboratoryjne					15	8
1. Specyfika i uwarunkowania pracy doradcy psychospołecznego					2	1
2. Metody i techniki stosowane w poradnictwie psychospołecznym					3	2

3. Poradnictwo na rzecz osób z niepełnosprawnością	2	1
4. Poradnictwo na rzecz osób marginalizowanych społecznie	2	1
5. Poradnictwo w sytuacji bezrobocia i ubóstwa	2	1
6. Poradnictwo na rzecz osób przewlekle chorych	2	1
7. Poradnictwo w sytuacji uchodźstwa	2	1

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	metody weryfikacji	nr efektu kształcenia z sylabusu	
	egzamin pisemny	01, 02, 04, 05, 07	
	projekt	03, 04, 06, 08	
	zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	03, 04, 06, 07, 08	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Formą zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w ćwiczeniach oraz przeprowadzenie jednego symulowanego spotkania doradcy z osobą radzącą się.</p> <p>Zaliczeniem części wykładowej jest egzamin pisemny w formie testu, który zawiera pytania otwarte, zamknięte, a także odwołuje się do sytuacji z praktyki różnych form doradztwa i poradnictwa. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie ponad 50% punktów we wspomnianym teście.</p> <p>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</p>		
Literatura podstawowa	<p>A. Kargulowa, <i>O teorii i praktyce poradnictwa. Odmiany poradoznawczego dyskursu</i>, Warszawa 2006</p> <p>A. Kargulowa (red.), <i>Poradownawstwo – kontynuacja dyskursu</i>, Warszawa 2009</p> <p>J. Milner, P. O'Byrne, <i>Poradnictwo krótkoterminowe. Narracje i rozwiązania</i>, Poznań 2007.</p>		
Literatura uzupełniająca	<p>B. Aouil, <i>Poradnictwo i wsparcie psychologiczne online. Przegląd i sugestie</i>, w: M. Piorunek (red.), <i>Poradnictwo. Kolejne przybliżenia</i>, Toruń 2011</p> <p>O. Czerniawska, <i>Poradnictwo jako wzmacnianie środowiska wychowawczego</i>, Warszawa 1977</p> <p>B. Skalbiana B., <i>Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień</i>, Kraków 2007</p> <p>E. Sujak, <i>Poradnictwo małżeńskie i rodzinne</i>, Katowice 1995</p> <p>E. Szarzyńska, <i>Doradca zawodowy w środowisku dla bezrobotnych</i>, Lublin 2007.</p>		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30	16	
Udział w konsultacjach	12	6	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	4	
Przygotowanie się do zajęć	10	10	
Studiowanie literatury	18	34	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	16	20	
Praktyki			
Inne			
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	100	100	
Liczba punktów ECTS	4		
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>	<i>15+5+10</i>	<i>8+5+10</i>	