

Nazwa przedmiotu: <b>Pomoc przedmedyczna (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>12.9IX95AI10_33</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie</b>					
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr n. med. Iwona Rawicka</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr n. med. Iwona Rawicka</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Poznanie teoretycznych podstaw i mechanizmów występowania stanów zagrożenia życia lub zdrowia oraz ocena podstawowych czynności życiowych. Przygotowanie do samodzielnego wykonania zabiegów przedmedycznej pomocy. Praktyczna nauka resuscytacji bezprzyrządowej u dorosłych i dzieci.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna teoretyczne podstawy i mechanizmy występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia</b>		<b>K_W15</b>	<b>M1_W04,</b>	
Umiejętności	<b>2. posiada umiejętność rozpoznania nagłego stanu zagrożenia życia lub zdrowia</b> <b>3. umie dokonać oceny podstawowych czynności życiowych</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1A_U06,</b> <b>S1A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. posiada umiejętność organizowania zabezpieczenia rejonu zdarzenia, alarmowania otoczenia i wzywania fachowej pomocy</b> <b>5. umie udzielić pomocy przedmedycznej z zakresu pierwszej pomocy</b>		<b>K_K02</b>	<b>H1A_K02,</b> <b>H1A_K03,</b> <b>S1A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Pierwsza pomoc - aspekty prawne i etyczne</b>				<b>1</b>	
<b>2. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku</b>				<b>2</b>	
<b>3. Ocena stanu osoby poszkodowanej, rozpoznanie stanu zagrożenia życia lub zdrowia, kontrola podstawowych funkcji życiowych</b>				<b>2</b>	
<b>4. Zabezpieczenie udzielającego pomocy przed zakażeniem</b>				<b>1</b>	
<b>5. Służby ratownicze</b>				<b>1</b>	
<b>6. Wzywanie pomocy medycznej i meldunek o wydarzeniu</b>				<b>1</b>	
<b>7. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy</b>				<b>1</b>	
<b>8. Nagłe zachorowania</b>				<b>2</b>	
<b>9. Działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka</b>				<b>2</b>	
<b>10. Wydarzenia masowe, wsparcie psychologiczne</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Zasady opatrywania ran</b>				<b>1</b>	
<b>2. Pierwsza pomoc przy krwotoku zewnętrznym</b>				<b>1</b>	
<b>3. Pierwsza pomoc przy usuwaniu ciał obcych</b>				<b>1</b>	
<b>4. Pierwsza pomoc przy urazach głowy i kręgosłupa</b>				<b>1</b>	
<b>5. Pierwsza pomoc przy urazach kostnych i stawowych</b>				<b>1</b>	

6. Pierwsza pomoc przy utracie przytomności i omdleniu		1
7. Sposoby udrażniania dróg oddechowych		1
8. Pierwsza pomoc przy ataku padaczki		1
9. Pierwsza pomoc przy hipo- i hiperglikemii		1
10. Pierwsza pomoc przy zawale mięśnia sercowego		1
11. Pierwsza pomoc ofiarom tonięcia		1
12. Pierwsza pomoc przy porażeniu prądem i piorunem		1
13. Pierwsza pomoc przy zatruciu		1
14. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłego i dziecka		2
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści ćwiczenia w grupie w warunkach symulowanych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,
	* kolokwium	1,4,5,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	2,3,5,
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie końcowe wykładów (na ocenę) na podstawie testu pisemnego oraz zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) oparte o cząstkowe oceny uzyskane z kolokwium oraz aktywny udział w zajęciach ćwiczeniowych grup. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest jednocześnie uczęszczanie na ćwiczenia i wykłady. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Traczyk W.Z. (2010): Fizjologia człowieka w zarysie.		
Zawadzki A. (2006): Medycyna ratunkowa i katastrof.		
Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R. (2006): ABC resuscytacji.		
Polska Rada Resuscytacji (2010): Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji, <a href="http://www.prc.krakow.pl/2010">www.prc.krakow.pl/2010</a> .		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Czerwiński F., Krechowicki A., Tomasik E. (2005): Anatomia człowieka w zarysie.		
Gomułka W.S., Rewerski W. (2000): Encyklopedia zdrowia, t. 1 i 2.		
Sefrin P., Shuna R. (2000): Postępowanie w nagłych przypadkach.		
Szałkiewicz E. (2000): Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów.		
Pousada L., Osborne H.H., Levy D.B. (2000): Medycyna ratunkowa.		
Andres J. (red.) (2005): Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Edycja 2005.		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	18	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	