

Nazwa przedmiotu: Podstawy zdrowia prokreacyjnego (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: 12.9IX95AI10_49	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: Asystent rodziny
Rok / semestr: 3 / 5		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wyklady		
Wymiar zajęć:	15		
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr n. med. Iwona Rawicka		
Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Iwona Rawicka		
Cel przedmiotu / modułu:	Ukazanie, w jaki sposób należy dbać i promować zdrowie prokreacyjne, czym jest płodność w kontekście zdrowia i jak wpływa wczesna inicjacja seksualna na zdrowie prokreacyjne. Nabycie wiedzy o profilaktyce chorób układu rozrodczego oraz promocji zachowań prozdrowotnych.		
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu promocji zdrowia.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna fizjologiczne uwarunkowania wymogu czystości oraz zastosowania metod rozpoznawania płodności w okresie dojrzewania 2. wie, czym się charakteryzuje profilaktyka chorób układu rozrodczego	K_W15	M1_W04,
Umiejętności	3. rozpoznaje zagrożenia zdrowotne prokreacji 4. umie omówić następstwa zdrowotne ryzykownych zachowań	K_U11	S1A_U06, S1A_U07,
Kompetencje społeczne	5. umie wdrożyć profilaktykę chorób przenoszonych drogą płciową zarówno u osób dojrzałych, jak i młodzieży 6. umie przeciwdziałać ryzykownym zachowaniom w sferze zdrowia prokreacyjnego	K_K04	S1A_K07,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Higiena życia prokreacyjnego			4
2. Profilaktyka chorób układu rozrodczego			4
3. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową			2
4. Wychowanie do integracji seksualnej			2
5. Promocja czystości przedmałżeńskiej			1
6. Wczesna inicjacja seksualna			2
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści dyskusja		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium		1,3,5,
* prezentacje		2,4,6,	
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę obejmujące wiedzę z wykładów, podanej literatury oraz treści nabytych w czasie prezentacji przez poszczególne grupy. Zaliczenie to oparte jest o cząstkowe oceny uzyskane przez studentów z kolokwiów.		
Literatura podstawowa			
Bręborowicz G.H. (red.) (2010): Położnictwo i ginekologia, t. 2.			

Augustyn J. (1995): Wychowanie do integracji seksualnej. Próba ujęcia całościowej wizji wychowania seksualnego.	
Bilewicz J. (2009): Czystość przedmałżeńska. Kilka intymnych listów do dziewcząt i chłopców.	
Kozakiewicz M. (1985): Młodzież wobec seksu, małżeństwa i rodziny.	
Izdebski Z. (red.) (1992): Wychowawcze, etyczne i społeczne problemy zachowań seksualnych młodzieży.	
Beisert M. (2006): Trud dorastania seksualnego, w: M. Baisert (red.), Seksualność w cyklu życia. s. 145-169.	
Kurzępa J. (2007): Zagrożona niewinność. Zakłócenia rozwoju seksualności współczesnej młodzieży.	
Rawicka I. (red.) (2010): „Życie i Płodność”, 2010, 3.	
Literatura uzupełniająca	
Wróblewska W. (2002): Wybrane aspekty zdrowia reprodukcyjnego w Polsce. „Studia Demograficzne”, 2002, 1, 141, s. 11-42.	
Augustyn J. (1995): Integracja seksualna. Przewodnik w poznawaniu i kształtowaniu własnej seksualności.	
Gołędzinowska A. (2012): Ocalona z piekła. Wyznania byłej modelki.	
Wróblewska W. (1998): Nastoletni Polacy wobec seksualności.	
Baisert M. (1991): Seks twojego dziecka.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w konsultacjach	2
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1
Przygotowanie się do zajęć	1
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	1
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1