

Nazwa przedmiotu: Podstawy seksuologii (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 12.9IX95AI10_32		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Marta Komorowska-Pudło				
Prowadzący zajęcia:	dr Marta Komorowska-Pudło				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami związanymi z seksualnością człowieka i czynnikami warunkującymi kształtowanie jego dojrzałości psychoseksualnej.				
Wymagania wstępne:	Biologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka: struktura i funkcje układu nerwowego. Psychologiczne mechanizmy uczenia się: warunkowanie klasyczne i sprawcze oraz społeczna teoria uczenia się.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. definiuje podstawowe pojęcia określające istotę i elementy składowe seksualności człowieka 2. wyjaśnia biologiczne i psychospołeczne mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania dziecka, nastolatka i człowieka dorosłego w sferze seksualności		K_W06 K_W14	H1A_W04, S1A_W05, M1_W02, H1A_W10, S1A_W04, S1A_W05,	
Umiejętności	3. analizuje mechanizmy warunkujące kształtowanie dojrzałości psychoseksualnej człowieka w kolejnych etapach jego rozwoju 4. rozpoznaje przyczyny zaburzeń w rozwoju psychoseksualnym człowieka		K_U06	H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06,	
Kompetencje społeczne	5. zachowuje krytycyzm w odniesieniu do współczesnych form funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej i czynników warunkujących to funkcjonowanie 6. wykazuje odpowiedzialność za jakość swoich wypowiedzi i działań w odniesieniu do sfery seksualnej człowieka		K_K03 K_K06	H1A_K05, H1A_K04, S1A_K04,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Seksuologia jako nauka i jako dziedzina badań				2	
2. Istota, sfery i funkcje seksualności człowieka				3	
3. Elementy określające płeć człowieka i jego tożsamość seksualną				2	
4. Istota, funkcje, piętra i warstwy popędu płciowego				2	
5. Etapy i uwarunkowania rozwoju psychoseksualnego w okresie dziecięcym				4	
6. Dojrzewanie i dojrzałość psychoseksualna				3	
7. Inicjacja seksualna i współżycie płciowe w aspekcie psychospołecznym				4	
8. Uwarunkowania jakości życia seksualnego małżonków				2	
9. Podstawowe aspekty zaburzeń życia seksualnego małżonków				4	
10. Przemoc seksualna wobec dziecka				2	
11. Wychowanie seksualne w rodzinie i w szkole				2	
Forma zajęć: ćwiczenia					

1. Formy aktywności seksualnej dzieci i młodzieży		2
2. Problem zbyt wczesnej aktywności płciowej nastolatków		3
3. AIDS i inne choroby przenoszone drogą płciową		2
4. Seksualność w mass mediach		2
5. Pornografia a rozwój i dojrzałość psychoseksualna		2
6. Prostytucja nieletnich		2
7. Prezentacja projektu przeprowadzonych badań i ich wyników		2
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* projekt	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) - na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej w ramach ćwiczeń: przygotowanie fragmentu projektu badań i prezentacja wyników. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa		
Beisert M. (2006): Seksualność w cyklu życia.		
Imieliński K. (red.) (1985): Seksuologia - zarys encyklopedyczny.		
Komorowska-Pudło M. (2008): Dziecko w świecie mediów i przemocy seksualnej, w: E. Skorupska-Raczyńska, G. Cyran, D. Jastrząb (red.), Cierpienie dziecka.		
Komorowska-Pudło M. (2001): Od poczęcia do dojrzewania.		
Komorowska-Pudło M. (2013): Seksualność młodzieży przełomu XX i XXI wieku.		
Lew-Starowicz Z. (2004): Encyklopedia erotyki.		
Literatura uzupełniająca		
Augustyn J. (1993): Integracja seksualna.		
Gola B. (2008): Modele zachowań seksualnych w prasie młodzieżowej i poglądach nastolatków.		
Imieliński K. (1985): Człowiek i seks.		
Komorowska-Pudło M. (2010): Problem i uwarunkowania aktywności seksualnej nastolatków. „Życie i Płodność”, nr 3.		
Komorowska-Pudło M. (2009): Przemoc i seks we współczesnych mediach w percepcji dzieci i ich rodziców, w: J. Stala (red.), Dzisiejsi rodzice. Problemy i wyzwania.		
Marcol A. (1995): Etyka życia seksualnego.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	24	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	