

Nazwa przedmiotu: Podstawy resocjalizacji (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 14.9IX95AI10_31		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie, Katedra Pedagogiki i Katechetyki					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Igor Kozak				
Prowadzący zajęcia:	dr Igor Kozak - wykłady dr Ewa Rojewska - ćwiczenia				
Cel przedmiotu / modułu:	Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy dotyczącej przyczyn występowania niedostosowania społecznego oraz przestępczości, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości nieletnich. Zapoznanie się z modelami resocjalizacji i formą placówek resocjalizacyjnych w Polsce.				
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk 2. zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania asocjalności 3. ma uporządkowaną wiedzę o modelach i systemach resocjalizacyjnych w Polsce		K_W10 K_W17		S1A_W02, S1A_W08, S1A_W06,
Umiejętności	4. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska aspołeczności i przestępczości 5. potrafi właściwie analizować przyczyny zachowań społecznych 6. potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dotyczącą resocjalizacji		K_U02 K_U06 K_U07		H1A_U01, H1A_U03, H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06, M1_U05,
Kompetencje społeczne	7. rozumie potrzebę kształcenia i uczenia się przez całe życie		K_K01		H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Definicja oraz teoretyczne podstawy resocjalizacji					2
2. Rys historyczny oraz wyniki współczesnych badań					2
3. Przyczyny przestępczości i zachowań społecznych					2
4. Diagnoza psychologiczna w resocjalizacji					2
5. Przestępczość nieletnich - studia przypadków					2
6. Przestępczość a uzależnienia					2
7. Systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych					2
8. Placówki resocjalizacyjne w Polsce					1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie w tematykę ćwiczeń z podstaw resocjalizacji					1
2. Rola i zadania kary resocjalizującej					2

3. Diagnoza niedostosowania społecznego i asocjalności		2
4. Instytucje resocjalizacyjne		4
5. Metody twórczej resocjalizacji - teoria		1
6. Metody twórczej resocjalizacji - praktyka		2
7. Resocjalizacyjne programy penitencjarne		3
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* sprawdzian	3,4,5,
	* prezentacje	4,6,7,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	7,
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego) obejmującego tematykę wykładów - po wcześniejszym zaliczeniu ćwiczeń. Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnej obecności na wszystkich zajęciach, przygotowania i przedstawienia jednej prezentacji oraz uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium ustnego. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa		
Urban B., Stanik J.M. (red.) (2008): Resocjalizacja, t. 1 i 2. Warszawa: PWN.		
Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji. Warszawa: PWN.		
Pospiszyl I. (2009): Patologie społeczne. Warszawa: PWN.		
Konopczyński M. (2008): Metody twórczej resocjalizacji. Warszawa: PWN.		
Marczak M. (red.) (2009): Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce.		
Literatura uzupełniająca		
Stanik J. (2007): Diagnozowanie niedostosowania społecznego i asocjalności, w: B. Urban, J. Stanik (red.), Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna, t. 1. s. 168-202.		
Sitarczyk M. (2005): Nietelni sprawcy zabójstw. Lublin: Wydawnictwo UMCS.		
Kozak I. (2010): Metody odbudowy więzi rodzinnych w rodzinach młodych narkomanów odbywających terapię w Katolickim Ośrodku Wychowania i Terapii Uzależnień Caritas Archidiecezji Poznańskiej „Wierzenica”, w: Opole: WT UO. s. 421-436.		
Korcyl-Wolska M. (2004): Postępowanie w sprawach nieletnich.		
Moir A., Jessel D. (1998): Zbrodnia rodzi się w mózgu. Warszawa: Książka i Wiedza.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	