

Nazwa przedmiotu: Podstawowe zagadnienia z filozofii (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 08.1IX95AI12_28		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Filozofii Chrześcijańskiej, Katedra Pedagogiki i Katechetyki					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	15			
Koordinator przedmiotu / modułu:	ks. dr Marcin Napadło				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Marcin Napadło - wykłady dr Ewa Rojewska - ćwiczenia				
Cel przedmiotu / modułu:	Ukazanie przyczyn narodzin i rozwoju filozofii, podstawowych kierunków filozoficznych oraz głównych filozofów starożytności, średniowiecza, nowożytności i współczesności. Szczególny nacisk zostaje położony na koncepcje antropologiczne i etyczne, powiązane z formułowaniem myśli dotyczących małżeństwa i rodziny.				
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza wyrastająca z kultury i dotychczasowego procesu edukacji.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. poprawnie posługuje się pojęciami filozoficznymi 2. definiuje podstawowe problemy filozoficzne 3. opisuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne		K_W04 K_W05	H1A_W04, S1A_W03, H1A_W05, S1A_W05,	
Umiejętności	4. klasyfikuje poglądy filozoficzne 5. przedstawia argumentacje poszczególnych kierunków w filozofii 6. dowodzi poprawności lub fałszywości stawianych tez		K_U08 K_U09	H1A_U08, H1A_U09, S1A_U09, S1A_U10, H1A_U06,	
Kompetencje społeczne	7. troszczy się o rozumienie człowieka i jego kondycji etycznej 8. formułuje wrażliwość na indywidualne pytania i społeczne dylematy 9. akceptuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne		K_K06	H1A_K04, S1A_K04,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Podstawowa problematyka filozofii				3	
2. Koncepcje antropologiczne				6	
3. Koncepcje etyczne				6	
4. Główne zagadnienia myśli starożytnej i średniowiecznej				6	
5. Główne zagadnienia myśli nowożytnej i współczesnej				6	
6. Aktualne spory filozoficzne				3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Filozofia Arystotelesa				2	
2. Starożytne szkoły filozoficzne				2	
3. Filozofia św. Tomasza z Akwinu				3	
4. Filozofia Oświecenia				2	
5. Filozofia egzystencjalistyczna				2	

6. Pragmatyzm		2
7. Personalizm		2
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,3,4,5,
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	3,6,7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa		
Reale G. (1994-2003): Historia filozofii starożytnej, t. 1-5.		
Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii, t. 1-3.		
Haffner G. (2006): Wprowadzenie do antropologii filozoficznej.		
Ferber R. (2008): Podstawowe pojęcia filozoficzne, t.1-2.		
Literatura uzupełniająca		
Wojtysiak J. (2007): Filozofia i życie.		
Hoffe O. (2006): Mała historia filozofii.		
Herbut J. (1997): Leksykon filozofii klasycznej.		
Kołakowski L. (2004-2006): O co nas pytają wielcy filozofowie, seria I-III.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	24	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	