

Nazwa przedmiotu: Pedagogika specjalna (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: 05.6IX95AI10_48		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Katechetyki					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: Asystent rodziny	
Rok / semestr: 3 / 5		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. prof. US Iwona Jazukiewicz				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. US Iwona Jazukiewicz				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z możliwościami przekraczania barier rozwojowych i społecznych przez osoby niepełnosprawne i wybitnie zdolne.				
Wymagania wstępne:	Zaliczenie przedmiotów "Pedagogika ogólna" i "Psychologia rozwojowa".				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna charakterystykę pedagogiki specjalnej jako nauki		K_W01	H1A_W01,	
	2. potrafi zdefiniować i scharakteryzować szczegółowe działy pedagogiki specjalnej		K_W02	H1A_W05,	
				S1A_W01,	
Umiejętności	3. potrafi zdiagnozować poznane zaburzenia na podstawie objawów		K_U05	H1A_U02,	
	4. potrafi konstruować postulaty profilaktyczne w odniesieniu do przedmiotu pedagogiki specjalnej		K_U13	S1A_U04,	
				S1A_U05,	
Kompetencje społeczne	5. jest świadomy trudności, na jakie natrafia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym osoba niepełnosprawna oraz wybitnie zdolna		K_K03	H1A_K05,	
	6. jest wrażliwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy w rozwoju		K_K07	H1A_K04,	
				S1A_K04,	
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady					
1. Przedmiot, cele, zadania, funkcje, subdyscypliny pedagogiki specjalnej					2
2. Klasyfikacja odchyleń od normy rozwoju i osób nimi obciążonych. Kryteria podziałów					2
3. ADHD jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze					3
4. Zespół Aspergera jako przedmiot zainteresowań pedagogiki specjalnej					2
5. Zespół Retta jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze					2
6. Alkoholowy Zespół Płodowy FAS jako przedmiot zainteresowań pedagogiki specjalnej					2
7. Pedagogika zdolnych i uzdolnionych					2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zagrożenia rozwojowo-edukacyjne w perspektywie rozwoju cywilizacyjnego					3
2. Edukacja integracyjna					2
3. Surdopedagogika					2
4. Tyflopädagogika					2
5. Oligofrenopedagogika					2
6. Zespół nieadekwatnych osiągnięć szkolnych					2
7. Kolokwium					2

Metody kształcenia	wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusją praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,3,5,
	* praca pisemna/esej/recenzja	2,4,5,
	* kolokwium	2,4,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, eseju oraz kolokwium.</p> <p>Formą zaliczenia wykładów jest pisemny egzamin obejmujący wiedzę z wykładów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</p>	
Literatura podstawowa		
Deutsch Smith D. (2008): Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki, t. 1 i 2.		
Kosakowski C. (2003): Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej.		
Zawiślak A. (2010): Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej.		
Literatura uzupełniająca		
Bobula S. (2010): ADHD dar specyficzny.		
Wacław W. i in. (2000): Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Praktyczne doświadczenia z codziennej pracy.		
Lewis D. (2007): Jak wychować zdolne dziecko.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	