

Nazwa przedmiotu: <b>Pedagogika rodziny</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: <b>05.7IX95AI10_10</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie, Katedra Pedagogiki i Katechetyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Grażyna Kowalczyk</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Grażyna Kowalczyk - wykłady</b> <b>dr Ewa Rojewska - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z wiedzą na temat miejsca pedagogiki w kręgu nauk o rodzinie i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. określa miejsce pedagogiki w kręgu nauk o rodzinie</b> <b>2. zna czynniki warunkujące proces wychowania dziecka w rodzinie</b>		<b>K_W01</b> <b>K_W10</b>	<b>H1A_W01,</b> <b>H1A_W05,</b> <b>S1A_W02,</b> <b>S1A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu ukazania prawidłowych wzorców wychowania dziecka w rodzinie</b> <b>4. posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania dziecka w rodzinie w kontekście pełnienia ról rodzicielskich</b> <b>5. posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U04</b> <b>K_U09</b>	<b>H1A_U02,</b> <b>H1A_U04,</b> <b>S1A_U02,</b> <b>H1A_U04,</b> <b>S1A_U02,</b> <b>S1A_U06,</b> <b>H1A_U06,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</b> <b>7. wykazuje kreatywność w pracy indywidualnej i zespołowej</b>		<b>K_K01</b> <b>K_K04</b>	<b>H1A_K01,</b> <b>S1A_K01,</b> <b>S1A_K06,</b> <b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Pedagogika w kręgu nauk o rodzinie</b>				<b>2</b>	
<b>2. Wychowanie rodzinne i jego aspekty</b>				<b>5</b>	
<b>3. Aspekty odpowiedzialnego rodzicielstwa</b>				<b>2</b>	
<b>4. Społeczny wymiar rodzicielstwa</b>				<b>1</b>	
<b>5. Role rodzicielskie: swoistość ról rodzicielskich (efektywność i strategie pełnienia ról rodzicielskich); rola macierzyńska; rola ojcowska</b>				<b>6</b>	
<b>6. Uwarunkowania procesu wychowania w rodzinie</b>				<b>12</b>	
<b>7. Wychowanie dziecka w szczególnych sytuacjach doświadczanych przez rodzinę</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Przemiany modelu rodziny oraz zasad jej tworzenia po transformacji ustrojowej</b>				<b>1</b>	
<b>2. Alternatywne style życia rodzinnego</b>				<b>2</b>	
<b>3. Cykl życia rodziny, struktury i role w rodzinie</b>				<b>3</b>	

4. Komunikacja oraz relacje w rodzinie		3
5. Style i metody wychowania		6
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji praca indywidualna praca w grupach dyskusja metody problemowe	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń; zaliczenie kolokwiów. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Izdebska J. (2000): Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku.		
Janke W. (2004): Pedagogika rodziny u progu XXI wieku.		
Ziemska M. (1986): Rodzina i dziecko.		
Plopa M. (2007): Psychologia rodziny.		
Satir V. (2000): Rodzina - tu powstaje człowiek.		
Ilg F., Ames L., Baker S.B. (1994): Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat. Poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy.		
Ginott H.G. (1998): Między rodzicami a dziećmi.		
Tyszka Z. (2003): Rodzina we współczesnym świecie.		
Slany K. (2006): Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie.		
Mastalski J. (2002): Zarys teorii wychowania.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Brejnak W. (1993): Kocham i wychowuję.		
Gajda J. (1986): Dziecko a konflikty małżeńskie.		
Kornas-Biela D. (red.) (2001): Rodzina: Źródło życia i szkoła miłości.		
Winnicott D.W. (1993): Dziecko, jego rodzina i świat.		
Ziemska M. (1973): Postawy rodzicielskie.		
Ryś M. (1998): Konflikty w rodzinie. Niszczą czy budują?.		
Łobocki M. (2006): Teoria wychowania w zarysie.		
Wojciszke B. (1998): Psychologia miłości. Intymność, namiętność, zaangażowanie.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	24	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	