

Nazwa przedmiotu: <b>Pedagogika etapów edukacyjnych (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>05.7IX39AII10_92</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie, Katedra Pedagogiki i Katechetyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Nauczycielska</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Krzysztof Łuszczek</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Krzysztof Łuszczek - wykłady dr Ewa Rojewska - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Ukazanie charakterystycznych problemów kształtowania procesu nauczania - uczenia się na poszczególnych etapach rozwoju.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Ogólne wiadomości z psychologii rozwojowej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna podstawowe problemy poszczególnych etapów edukacyjnych		<b>K_W02</b>		<b>H2A_W01, S2A_W01,</b>
	2. zna ogólne zasady kształtowania procesu nauczania - uczenia się na poszczególnych etapach		<b>K_W10</b>		<b>H2A_W05, S2A_W05,</b>
Umiejętności	3. potrafi zdiagnozować problemy w kształtowaniu procesu nauczania - uczenia się na poszczególnych etapach		<b>K_U03</b>		<b>H2A_U02, S2A_U03,</b>
	4. potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i realizowania działań dydaktycznych na poszczególnych etapach				
Kompetencje społeczne	5. rozumie potrzebę rozwijania umiejętności kształtowania procesu nauczania - uczenia się		<b>K_K02</b>		<b>H2A_K01,</b>
	6. jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz szkoły		<b>K_K08</b>		<b>H2A_K05, S2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym					3
2. Dojrzałość szkolna					1
3. Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka					2
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna					1
5. Bezpieczeństwo w przedszkolu i szkole					1
6. Dynamika grupy uczniowskiej					2
7. Rozwój społeczno-moralny na drugim etapie edukacyjnym					3
8. Rozwiązywanie konfliktów					2
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Kulturowe konteksty kształtowania obrazu dzieciństwa					2
2. Stereotypy młodzieży					2
3. Wychowanie akademickie					2
4. Wyzwania rozwojowe stojące przed osobami dorosłymi					2
5. Edukacja osób starszych					2

6. Błędy wychowawcze		3
7. Prawidłowa komunikacja jako element procesu wychowania		2
Metody kształcenia	wykład informacyjny metody problemowe	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,3,5,6,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Niemiecko B. (2007): Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki.		
Harwas-Napierała B., Trempała J. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, t. 2. s. 83-201.		
Klus-Stańska D., Szczepka-Pustkowska M. (2009): Pedagogika wczesnoszkolna.		
Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.) (2007): Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty, t. 1.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Werning R. (2009): Trudności w uczeniu się.		
Pilarska P. (2012): Komunikacja interpersonalna. „Psychologia w Szkole” 2012, nr 3, s. 11-15.		
Łobocki M. (2004): Wybrane problemy wychowania nadal aktualne.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	3	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	