

Nazwa przedmiotu: <b>Opieka paliatywno-hospicyjna</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: <b>12.7IX95AI10_47</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie</b>					
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Asystent rodziny</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>15</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr n. med. Iwona Rawicka</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr n. med. Iwona Rawicka</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących kwestii: edukacja chorych u schyłku życia (w opiece paliatywnej) i ich rodzin; organizacja czasu wolnego wspomnianym grupom; wsparcie chorych i ich bliskich w okresie choroby i żałoby; kształtowanie postaw osób zdrowych wobec chorych u kresu życia i ich rodzin.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Posiadanie wiedzy o człowieku i rodzinie wynikającej z zaliczenia wcześniejszych przedmiotów studiowanego kierunku.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. ma wiedzę o opiece paliatywnej jako aktywnej, wszechstronnej i całościowej opiece nad pacjentami chorującymi na nieuleczalne, postępujące choroby w końcowym okresie życia</b> <b>2. ma wiedzę o stanie terminalnym jako ostatnim okresie życia chorego</b> <b>3. orientuje się w organizacji i zasadach działania opieki paliatywno-hospicyjnej, zwłaszcza we własnym regionie</b>		<b>K_W13</b>  <b>K_W15</b>		<b>S1A_W07,</b> <b>S1A_W09,</b> <b>S1A_W11,</b>  <b>M1_W04,</b>
Umiejętności	<b>4. umie doradzić, jak postąpić w sytuacji nieuleczalnej i ciężkiej choroby w rodzinie</b> <b>5. potrafi wspierać rodzinę w czasie trwania choroby oraz osierocenia</b>		<b>K_U07</b>  <b>K_U14</b>		<b>M1_U05,</b>  <b>S1A_U05,</b> <b>S1A_U06,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. wykazuje wrażliwość na sytuację cierpienia i śmierci</b> <b>7. jest zdolny podejmować działania dla poprawy jakości życia chorych i ich rodzin w ostatnim okresie choroby</b>		<b>K_K04</b>  <b>K_K07</b>		<b>S1A_K07,</b>  <b>H1A_K04,</b> <b>S1A_K04,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. <b>Idea opieki paliatywnej - początki, rys historyczny; rozwój opieki paliatywnej w Polsce</b>					<b>1</b>
2. <b>Organizacja i zasady działania opieki paliatywnej; opieka domowa, dzienna, jednostki stacjonarne, poradnie</b>					<b>2</b>
3. <b>Wielodyscyplinarność opieki paliatywnej; rehabilitant, kapelan, psycholog, pracownik socjalny, wolontariusz</b>					<b>1</b>
4. <b>Rozwój wolontariatu w Polsce</b>					<b>1</b>
5. <b>Zadania i specyfika opieki hospicyjnej nad dziećmi</b>					<b>1</b>
6. <b>Rodzina w opiece paliatywnej; rola wsparcia środowiskowego</b>					<b>1</b>
7. <b>Psychologiczne aspekty komunikacji z chorym umierającym</b>					<b>1</b>
8. <b>Medycyna alternatywna</b>					<b>1</b>
9. <b>Etyczne aspekty granic życia; autonomia decyzji chorego, żywienie parenteralne</b>					<b>1</b>
10. <b>Prawo do życia w godności; uporczywa terapia; eutanazja; stan terminalny</b>					<b>1</b>
11. <b>Problemy duchowe chorych w opiece paliatywnej; rola religii i kapelana</b>					<b>1</b>

12. Wybrane problemy medyczne pacjentów w opiece paliatywnej		1
13. Opieka paliatywna jako źródło życia i nadziei		1
14. Żałoba - etapy jej przeżywania		1
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium ustnego z treści wykładów oraz zadanej literatury.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Bartoszek A. (2000): Człowiek w obliczu cierpienia i umierania: moralne aspekty opieki paliatywnej.		
Grajcarek A. (red.) (2000): Sztuka rozmowy z chorym.		
Łuczak J., Kotlińska-Lemieszek A., Bączyk E. (1999): Cierpienia chorych u kresu życia. Opieka paliatywna/hospicyjna. Rozwój opieki paliatywnej/hospicyjnej w Polsce. „Nowa Medycyna” (8/1999).		
Twycross R. (1996): Opieka paliatywna nad terminalnie chorym.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Gajda Z. (red.) (2006): Ból i cierpienie.		
Kübler-Ross E. (1998): Rozmowy o śmierci i umieraniu.		
Biela A. (red.) (1996): Eutanazja a opieka paliatywna: aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne.		
Górecki M. (2000): Hospicjum w służbie umierających.		
Gretkowski A. (2004): Ból i cierpienie. Studium psychologiczno-pedagogiczno-pastoralne opieki paliatywno-hospicyjnej.		
Kromolicka B. (2000): Wolontariusz w służbie człowiekowi umierającemu: na przykładzie Szczecińskiego Hospicjum Domowego.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	1	
Studiowanie literatury	4	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	2	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	