

Nazwa przedmiotu: Odpowiedzialne rodzicielstwo (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: 08.9IX95AI10_08	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 3 / 6		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wykłady		
Wymiar zajęć:	30		
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr n. med. Iwona Rawicka		
Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Iwona Rawicka		
Cel przedmiotu / modułu:	Nabycie wiedzy dotyczącej przygotowania się człowieka do rodzicielstwa w sferze zdrowotnej, psychicznej, społecznej; pogłębienie wiedzy z zakresu prenatalnego okresu rozwoju człowieka; wyrobienie przekonania o statusie ontycznym płodu ludzkiego, istocie i wartości życia, szacunku wobec poczętego dziecka, tworzeniu więzi między rodzicami a dzieckiem w okresie prenatalnym; zapoznanie się z istotą poradnictwa prenatalnego; poznanie skutków zabiegu przerwania ciąży; poznanie metod regulacji urodzeń; poznanie wartości rodzicielstwa zastępczego.		
Wymagania wstępne:	Przekonanie o potrzebie odpowiedzialnego rodzicielstwa.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna istotę odpowiedzialnego rodzicielstwa	K_W15	M1_W04,
	2. klasyfikuje i potrafi moralnie ocenić metody planowania poczęć	K_W19	S1A_W07,
Umiejętności	3. umie rozpoznać współczesne zagrożenia odpowiedzialnego rodzicielstwa	K_U06	H1A_U04,
	4. potrafi uchwycić różnicę między naturalnym planowaniem rodziny a antykoncepcją	K_U11	S1A_U02,
		K_U14	S1A_U06,
			S1A_U07,
			S1A_U05,
			S1A_U06,
Kompetencje społeczne	5. potrafi doradzić, jaką wybrać metodę regulacji poczęć	K_K06	H1A_K04,
	6. widzi wartość poradnictwa prenatalnego	K_K07	S1A_K04,
	7. umie zachęcić małżonków do rodzicielstwa zastępczego		H1A_K04,
			S1A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
1. Odpowiedzialne macierzyństwo			4
2. Odpowiedzialne ojcostwo			4
3. Wczesne macierzyństwo			2
4. Diagnostyka prenatalna			2
5. Utrata wczesnych i późnych ciąży			2
6. Samotne macierzyństwo i samotne ojcostwo			2
7. Depresja poporodowa			2
8. Metody regulacji poczęć			8
9. Aborcja i syndrom poaborcyjny			2
10. Adopcja dziecka			2
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,3,4,
	* praca pisemna/esej/recenzja	5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia przedmiotu jest egzamin (ustny) obejmujący wiedzę z wykładów i podanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest oddanie pracy pisemnej w czasie trwania zajęć dydaktycznych.	
Literatura podstawowa		
Opozda D. (red.) (2007): Rodzicielstwo. Wybrane zagadnienia kontekstów edukacyjnych.		
Kornas-Biela D. (red.) (1999): Oblicza macierzyństwa.		
Kornas-Biela D. (red.) (2011): Oblicza ojcostwa.		
Katolo A.J. (2000): Embrion ludzki - osoba czy rzecz?.		
Kornas-Biela D. (2009): Pedagogika prenatalna: nowy obszar nauk o wychowaniu.		
Bielawska-Batorowicz E., Kornas-Biela D. (red.) (1993): Z zagadnień psychologii prokreacyjnej.		
Bidzan M. (2007): Nastoletnie matki. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i położu.		
Lachelin G.C.L. (1998): Poronienia.		
Dudak A. (2011): Samotne ojcostwo.		
Willke B. i J. (1991): Aborcja. Pytania i odpowiedzi.		
Kwiecień M. (red.) (2007): Adopcja - temat bez tajemnic.		
Literatura uzupełniająca		
Rynio A. (red.) (2007): Wychowanie chrześcijańskie. Między tradycją a współczesnością.		
Agrawal P. (2008): Odkrywam macierzyństwo.		
Nagórny J. (2009): Wartość życia ludzkiego.		
Arkuszyński Z. (2005): Prawo do życia.		
Kornas-Biela D. (1991): Rozwój psychofizyczny dziecka przed narodzeniem.		
Wielgoś M. (2009): Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii.		
Kornas-Biela D. (1996): Psychologiczne problemy poradnictwa genetycznego i diagnostyki prenatalnej.		
Kuryś K. (2010): Urodzenie pierwszego dziecka jako wydarzenie krytyczne w życiu kobiet i mężczyzn.		
Izdebski Z., Niemiec T., Wąż K. (2011): (Zbyt) młodzi rodzice.		
Kornas-Biela D. (red.) (2001): Oblicza dzieciństwa.		
Barton-Smoczyńska I. (2006): O dziecku, które odwróciło się na pięcie.		
Kreeft P. (2007): Aborcja? Trzy punkty widzenia.		
Toulat J. (1978): Sztuczne poronienie: wyzwolenie czy zbrodnia?.		
Zielińska E. (1990): Przerwanie ciąży: warunki legalności w Polsce i na świecie.		
NAKLAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	14	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	