

Nazwa przedmiotu: Metodyka pracy asystenta rodziny (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: 14.9IX95AI10_45		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie, Katedra Pedagogiki i Katechetyki					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: Asystent rodziny	
Rok / semestr: 3 / 6		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	30			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Grażyna Kowalczyk				
Prowadzący zajęcia:	dr Grażyna Kowalczyk - wykłady dr Ewa Rojewska - ćwiczenia				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat metod pracy asystenta rodziny i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej.				
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii rodziny oraz z zakresu psychologii komunikacji.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metod pracy asystenta rodziny 2. rozpoznaje mechanizmy poszczególnych metod pracy z rodziną i ich oddziaływanie zmianę relacji w rodzinie		K_W12 K_W14	H1A_W07, S1A_W06, H1A_W10, S1A_W04, S1A_W05,	
Umiejętności	3. ma pogłębione umiejętności racjonalnego dobierania i oceniania metod pracy z rodziną w kontekście złożonych sytuacji rodzinnych 4. potrafi nawiązać współpracę z rodziną i motywować ją do dokonywania pożądanych zmian		K_U10 K_U11	H1A_U07, S1A_U06, S1A_U07,	
Kompetencje społeczne	5. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metod pracy z rodziną, rozumie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego 6. odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za rodzinę, dla której dobra działa		K_K01 K_K07	H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06, H1A_K04, S1A_K04,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Prawne podstawy pracy asystenta rodziny				1	
2. Formy pracy asystenta rodziny				3	
3. Podstawowe techniki diagnostyczne				7	
4. Predyspozycje osobiste asystenta rodziny				2	
5. Zasady pracy asystenta rodziny				2	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Projektowanie pracy z rodziną w oparciu o diagnozę potrzeb rodziny				5	
2. Opracowanie planu pracy z rodziną				10	
3. Ćwiczenie umiejętności mediacyjnych				15	
Metody kształcenia	wykład informacyjny opracowanie projektu gry symulacyjne praca w grupach				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne (na ocenę). Warunkiem dopuszczania do zaliczenia pisemnego z zakresu wiadomości teoretycznych jest zaliczenie ćwiczeń (na ocenę). Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu planu pracy z rodziną oraz przeprowadzenie symulacji rozmowy asystenta z rodziną z wykorzystaniem elementów mediacyjnych.</p> <p>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</p>	
Literatura podstawowa		
Krasiejko I. (2010): Metodyka działania asystenta rodziny.		
Kotlarska-Michalska A. (1999): Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej.		
Jarosz E., Wysocka E. (2006): Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania.		
Suchańska A. (2007): Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej.		
Stewart J. (2008): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej.		
Literatura uzupełniająca		
Miluska J. (red.) (1998): Psychologia rozwiązywania problemów społecznych. Wybrane zagadnienia.		
Majewska-Gałęziak A. (red.) (1998): Metoda warsztatowa w kształtowaniu umiejętności interpersonalnych.		
Robertis C. de (1998): Metodyka działania w pracy socjalnej.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	