

Nazwa przedmiotu / modułu <b>METODYKA MEDIACJI</b>					Kod przedmiotu / modułu <b>14.9IX95AII10_20</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł <b>Wydział Teologiczny – Katedra Nauk o Rodzinie</b>						
Nazwa kierunku <b>NAUKI O RODZINIE</b>						
Forma studiów <b>drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne</b>			Profil kształcenia <b>ogólnoakademicki</b>		Rok, semestr <b>rok 1, semestr 2</b>	
Specjalność <b>Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje</b>			Status przedmiotu / modułu <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu <b>polski</b>	
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne				<b>30 / 16</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu		Mgr Agnieszka SAMELUK				
Prowadzący zajęcia		Mgr Agnieszka Sameluk				
Cel przedmiotu / modułu		Wypracowanie warsztatu mediacyjnego.				
Wymagania wstępne		Podstawowe informacje na temat komunikacji interpersonalnej. Modele i style negocjacji, psychologia konfliktu.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 wymienia cele i zadania mediatora 02 zna zasady i rodzaje mediacji 03 zna etapy mediacji			K_W11	H2A_W07 S2A_W06	
Umiejętności	04 planuje przeprowadzenie mediacji 05 organizuje przebieg mediacji 06 potrafi przeprowadzić mediacje			K_U07 K_U09	S2A_U05 S2A_U07 H2A_U05	
Kompetencje społeczne	07 ma świadomość ważności realizowania określonych standardów prowadzenia mediacji			K_K04	H2A_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>					<b>30</b>	<b>16</b>
1. Opisanie rodzaju mediacji i organizacja jej procesu					4	2
2. Wyszczególnianie i prowadzenie konkretnych etapów mediacji					10	6
3. Metody i techniki pracy mediatora					6	3
4. Prowadzenie mediacji z zachowaniem jej zasad					5	3
5. Ewaluacja procesu mediacji					5	2

Metody kształcenia	ćwiczenia, symulacje, pogadanka	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		nr efektu kształcenia z sylabusu
	zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – na podstawie aktywnej obecności na ćwiczeniach oraz przygotowania zajęć warsztatowych.	
Literatura podstawowa	Ch. Moore, <i>Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów</i> , Warszawa 2009. E. Murzyńska, R. Morek (red.), <i>Mediacje. Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2014.	
Literatura uzupełniająca	A. Zienkiewicz, <i>Studium mediacji. Od teorii do praktyki</i> , Warszawa 2007.	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		<b>Liczba godzin</b>
		stacjonarne      niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30	16
Udział w konsultacjach	12	6
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	2
Przygotowanie się do zajęć	12	15
Studiowanie literatury	10	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	9	16
Praktyki		
Inne		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>	30+12	16+15