

Nazwa przedmiotu / modułu <b>METODY DIAGNOZOWANIA ŚRODOWISKA RODZINNEGO</b>					Kod przedmiotu / modułu <b>08.9IX95AII10_06</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł <b>Wydział Teologiczny – Katedra Nauk o Rodzinie</b>						
Nazwa kierunku <b>NAUKI O RODZINIE</b>						
Forma studiów <b>drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne</b>			Profil kształcenia <b>ogólnoakademicki</b>		Rok, semestr <b>rok 1, semestr 1</b>	
Specjalność <b>Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje</b>			Status przedmiotu / modułu <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu <b>polski</b>	
Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne				<b>15 / 8</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Igor KOZAK				
Prowadzący zajęcia		Dr Igor Kozak				
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie z podstawowymi metodami diagnozowania środowiska rodzinnego. Uzyskanie umiejętności wykorzystywania niektórych metod oraz stawiania na ich podstawie hipotez dotyczących środowiska rodzinnego.				
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii rozwojowej, psychologii osobowości i psychologii rodziny; znajomość założeń podstawowych paradygmatów oraz szkół psychoterapeutycznych.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 ma pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki diagnozy w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych 02 zna metody diagnozowania środowiska rodzinnego 03 posiada wiedzę dotyczącą specyfiki i rodzajów diagnostycznych testów psychologicznych				K_W11	H2A_W07 S2A_W06
Umiejętności	04 potrafi zaprojektować i przeprowadzić proces diagnozy rodziny 05 weryfikuje i analizuje dane uzyskane w procesie diagnozy 06 w procesie diagnozy posługuje się obserwacją, wywiadem, genogramem, analizą wytworów, danych z testów psychologicznych i metod projekcyjnych				K_U04 K_U08	S2A_U06 S2A_U07 H2A_U02 S2A_U04
Kompetencje społeczne	07 rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania i rozwoju, inspirowanie w tym zakresie także innych 08 jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań w procesie diagnozowania				K_K05	S2A_K05 S2A_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>					<b>15</b>	<b>8</b>
1. Diagnoza w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych					1	1
2. Zastosowanie w diagnozie metody obserwacji					2	1
3. Zbieranie danych z wykorzystaniem wywiadu					2	1
4. Wywiad z wykorzystaniem genogramu					2	1
5. Zasady pierwszego spotkania z rodziną oraz spotkań diagnostycznych					2	1
6. Zastosowanie metod projekcyjnych w diagnozowaniu rodziny					2	1
7. Metody psychometryczne w diagnozowaniu rodziny					2	1
8. Interpretacja wyników diagnoz psychologicznych, pedagogicznych i medycznych					2	1

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna ćwiczenia z wykorzystaniem metod diagnostycznych studium przypadku film prezentujący diagnozę środowiska rodzinnego ćwiczenia w stawianiu hipotez na podstawie danych diagnostycznych		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	metody weryfikacji	nr efektu kształcenia z sylabusu	
	kolokwium praca pisemna / esej / recenzja projekt	01, 02, 03 04, 06 05, 07, 08	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta (test; przygotowanie prac pisemnych w formie genogramu, wywiadu oraz obserwacji; analiza przypadku na podstawie danych diagnostycznych zawartych w projekcie).		
Literatura podstawowa	Stierlin H., Rücker-Embden I., Wetzels N., Wirsching M., <i>Pierwszy wywiad z rodziną</i> , GWP, Gdańsk 1999. Płopa M., Połomski P., <i>Kwestionariusz Relacji Rodzinnych</i> , VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2010. Kaźmierczak M., Płopa M., <i>Kwestionariusz Komunikacji Małżeńskiej</i> , VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2008. Jaworska A., Matczak A., <i>Test Niedokończonych Zdań Rottera RISB</i> , PTP, Warszawa 2003.		
Literatura uzupełniająca	Satir V., <i>Terapia rodziny. Teoria i praktyka</i> , GWP, Gdańsk 2000. Bandler R., Grinder J., Satir V., <i>Zmieniamy się wraz z rodzinami</i> , GWP, Gdańsk 1999. Richardson R.W., <i>Najstarsze, średnie, najmłodsze</i> , GWP, Gdańsk 1999.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		15	8
Udział w konsultacjach		8	3
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia		2	2
Przygotowanie się do zajęć		5	5
Studiowanie literatury		7	17
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	10
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia		3	5
Praktyki			
Inne			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>	
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>		<i>15+5+10</i>	<i>8+5+10</i>