

Nazwa przedmiotu: <b>Metodologia nauk społecznych (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.9IX95AI10_27</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Katechetyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Jazukiewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. prof. US Iwona Jazukiewicz</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z metodologiczną złożonością zjawisk i procesów społecznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna typy i etapy procedury badawczej</b>		<b>K_W02 K_W12</b>	<b>S1A_W01, H1A_W07, S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>2. potrafi dokonać operacjonalizacji zmiennych</b>		<b>K_U01 K_U03</b>	<b>S1A_U01, S1A_U08, H1A_U02, H1A_U04, S1A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. jest świadomy specyfiki badań społecznych</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Pojęcie i podział metodologii. Przedmiot zainteresowań metodologii nauk społecznych. Typy i etapy badań w naukach społecznych</b>				<b>3</b>	
<b>2. Problem badawczy w naukach społecznych</b>				<b>2</b>	
<b>3. Hipoteza badawcza w naukach społecznych</b>				<b>2</b>	
<b>4. Pojęcie i podział zmiennych. Sposoby definiowania zmiennych</b>				<b>4</b>	
<b>5. Charakterystyka wskaźników w naukach społecznych</b>				<b>2</b>	
<b>6. Kolokwium</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Formułowanie celów i określanie typu badania</b>				<b>2</b>	
<b>2. Formułowanie problemów badawczych</b>				<b>2</b>	
<b>3. Kryteria poprawnego formułowania hipotez badawczych</b>				<b>2</b>	
<b>4. Operacjonalizacja zmiennych</b>				<b>2</b>	
<b>5. Wskaźnikowanie zmiennych osobowościowych</b>				<b>2</b>	
<b>6. Sposoby doboru próby badawczej</b>				<b>3</b>	
<b>7. Kolokwium</b>				<b>2</b>	

Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1, 3</b>
	<b>* projekt</b>	<b>1, 2</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń.</b></p> <p><b>Formą zaliczenia wykładów jest zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.</b></p> <p><b>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Babbie E. (2007): Badania społeczne w praktyce.</b>		
<b>Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001): Metody badawcze w naukach społecznych.</b>		
<b>Nowak S. (2007): Metodologia badań społecznych.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Francuz P., Mackiewicz R. (2007): Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą.</b>		
<b>Silverman D. (2009): Prowadzenie badań jakościowych.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	