

Nazwa przedmiotu / modułu METODOLOGIA NAUK O RODZINIE					Kod przedmiotu / modułu 08.9IX95AII10_05	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł Wydział Teologiczny – Katedra Pedagogiki i Katechetyki						
Nazwa kierunku NAUKI O RODZINIE						
Forma studiów drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne			Profil kształcenia ogólnoakademicki		Rok, semestr rok 1, semestr 1	
Specjalność Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje			Status przedmiotu / modułu obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu polski	
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne	15 / 8	15 / 8				
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. prof. US Iwona JAZUKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia		Dr hab. prof. US Iwona Jazukiewicz				
Cel przedmiotu / modułu		Przygotowanie studenta do zaprojektowania badania w zakresie nauk o rodzinie.				
Wymagania wstępne		brak				
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 zna przedmiot i metody badań nauk o rodzinie			K_W01 K_W02 K_W03	H2A_W01 H2A_W05 S2A_W01 H2A_W02 H2A_W03 H2A_W03 S2A_W06	
Umiejętności	02 potrafi projektować badanie empiryczne			K_U02	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U08	
Kompetencje społeczne	03 jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań nauk o rodzinie			K_K04	H2A_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
Wykłady					15	8
1. Charakterystyka przedmiotu zainteresowań metodologii nauk o rodzinie					2	1
2. Procedury badawcze w naukach o rodzinie					2	1
3. Istota, kryteria stosowania, użyteczność i ograniczenia następujących metod badań nad rodziną: metody indywidualnych przypadków, sondażu diagnostycznego, monografii, eksperymentu					3	2
4. Użyteczność techniki wywiadu w badaniach nad rodziną					2	1
5. Użyteczność techniki ankiety w badaniach nad rodziną					2	1
6. Zastosowanie socjometrii jako techniki badawczej					2	1
7. Etyczny wymiar badań nad rodziną					2	1
Ćwiczenia					15	8
1. Organizacja pracy ćwiczeniowej: podział na grupy oraz wybór tematu projektu badawczego z zakresu nauk o rodzinie					2	1
2. Sporządzenie grupowego projektu badawczego					4	2
3. Sporządzenie zestawienia metodologicznego					4	2
4. Skonstruowanie narzędzia badawczego					2	1

5. Zasady porządkowania materiału empirycznego	2	1
6. Kolokwium	1	1

Metody kształcenia	wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	metody weryfikacji	nr efektu kształcenia z sylabusu
	projekt	02
	kolokwium egzamin pisemny	02 01, 03
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną – uzyskiwane na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium. Formą zaliczenia wykładów jest egzamin – uzyskiwane na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i literatury podstawowej. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa	Heinz-Hermann K., <i>Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu</i> , Gdańsk 2005. Maszke A., <i>Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych</i> , Rzeszów 2004. Tyszka Z., <i>Z metodologii badań socjologicznych nad rodziną</i> , Poznań 1991.	
Literatura uzupełniająca	Kaufmann J.C., <i>Wywiad rozumiejący</i> , Warszawa 2010. Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych</i> , Warszawa 2001. Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , Warszawa 2007.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30	16
Udział w konsultacjach	12	6
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	4
Przygotowanie się do zajęć	10	10
Studiowanie literatury	18	33
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	16
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	15
Praktyki		
Inne		
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	100	100
Liczba punktów ECTS	4	
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>	15+5+16	8+5+16