

Nazwa przedmiotu: Mediacje rodzinne (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: 14.9IX95AI10_44	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: Asystent rodziny
Rok / semestr: 3 / 6		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	ćwiczenia		
Wymiar zajęć:	30		
Koordinator przedmiotu / modułu:	ks. dr Krzysztof Łuszczek		
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Krzysztof Łuszczek		
Cel przedmiotu / modułu:	<p>Ukazanie skali i charakterystyki zjawisk konfliktowych w środowisku rodzinnym oraz dopuszczalnych w prawie sposobów ich rozwiązywania.</p> <p>Przekazanie wiedzy dotyczącej aktualnych uregulowań prawnych umożliwiających prowadzenie mediacji w rodzinie i możliwości im przeciwdziałania.</p> <p>Znajomość i umiejętność prowadzenia mediacji w różnego rodzaju sprawach rodzinnych.</p>		
Wymagania wstępne:	<p>Podstawowe wiadomości dotyczące rodziny, przyczyn i mechanizmów powstawania wśród ich członków konfliktów, sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz ogólne informacje dotyczące obowiązującego w Polsce prawa dotyczącego rodziny.</p>		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p>1. zna typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe i możliwości pozasądowego, ale w oparciu o stanowione prawo ich rozwiązywania</p> <p>2. ma wiedzę na temat mediacji jako przewidzianego przez prawo sposobu radzenia sobie ze skutkami sytuacji konfliktowych w rodzinie</p> <p>3. rozróżnia i charakteryzuje zgodne z wymogami prawa fazy mediacji rodzinnej</p>	K_W13	S1A_W07, S1A_W09, S1A_W11,
Umiejętności	<p>4. potrafi wskazać i porządkuje typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe oraz możliwość przeciwdziałania im w prawie</p> <p>5. posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym związanym z postępowaniem mediacyjnym</p> <p>6. jest w stanie opisać i scharakteryzować kluczowe fazy mediacji w oparciu o obowiązujące w Polsce prawo</p> <p>7. ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje z życia rodzinnego z punktu widzenia możliwości prowadzenia mediacji</p> <p>8. analizuje i porządkuje konkretne czynności właściwe dla postanowienia mediacyjnego w środowisku rodzinnym</p>	K_U04 K_U06 K_U07 K_U14	H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06, H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06, M1_U05, S1A_U05, S1A_U06,
Kompetencje społeczne	<p>9. w zmieniających się uwarunkowaniach społecznych obejmujących rodzinę rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat alternatywnych dla postępowań przed sądami sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych w tym środowisku</p> <p>10. potrafi inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym</p> <p>11. potrafi inspirować członków rodzin do szukania sposobów rozwiązywania wynikłych między nimi konfliktów i doprowadzenia do satysfakcjonujących je rozwiązań</p>	K_K01 K_K02 K_K05 K_K07	H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06, H1A_K02, H1A_K03, S1A_K03, H1A_K06, S1A_K02, S1A_K05, H1A_K04, S1A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Mediacja jako alternatywny dla postępowania przed organami władzy sposób rozstrzygania konfliktów		2
2. Główne idee i zasady prowadzenia mediacji		2
3. Specyfika prowadzenia mediacji w środowisku rodzinnym		2
4. Rola i zadania stawiane przed mediatorem		2
5. Charakterystyka teorii konfliktów w życiu rodzinnym, nakreślenie ich mechanizmów i sposobów rozwiązywania w oparciu o obowiązujące prawo		2
6. Podstawy i sposoby prowadzenia mediacji w środowisku rodzinnym w wybranych rodzajach sytuacji konfliktowych (w zależności od gałęzi prawa)		8
7. Omówienie i charakterystyka faz postępowania mediacyjnego w środowisku rodzinnym. Wymogi formalne dotyczące udziału mediatora i prowadzenia mediacji		6
8. Zadania i rola mediatora w mediacjach rodzinnych		2
9. Konsekwencje prowadzenia mediacji		2
10. Inscenizacja postępowania mediacyjnego w oparciu o przekazany studentom kasus		2
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna opracowywanie danych dotyczących postępowań mediacyjnych analiza kluczowych przepisów i dokumentów niezbędnych do prowadzenia mediacji inscenizacje dotyczące konkretnych zagadnień związanych z prowadzeniem mediacji	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* prezentacje	4,5,6,7,8,
	* praca pisemna/esej/recenzja	9,10,11,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę, którego podstawę stanowią: ocena z kolokwium oraz z pracy nad zagadnieniem i dokumentami powierzonym do własnego opracowania, aktywność w prowadzonych zajęciach (inscenizacjach), ocena z udziału w końcowej inscenizacji postępowania mediacyjnego.	
Literatura podstawowa		
Kalisz A., Zienkiewicz A. (2009): Mediacja sądowa i pozasądowa.		
Fedorowska D. (2008): Vademecum zawodowego mediatora. Mediacja krok po kroku.		
Literatura uzupełniająca		
Bieńkowska E. (1999): Poradnik mediatora.		
Harasimiak G. (2004): Kluczowe zagadnienia prowadzenia mediacji w sprawach nieletnich. „Pedagogika Społeczna” 2-4/2004, s. 105-118.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	