

Nazwa przedmiotu: Komunikacja interpersonalna (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 14.9IX95AI10_26		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie, Katedra Pedagogiki i Katechetyki					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	30			
Koordinator przedmiotu / modułu:	ks. dr Krzysztof Łuszczek				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Krzysztof Łuszczek - wykłady dr Ewa Rojewska - ćwiczenia				
Cel przedmiotu / modułu:	Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z komunikacją międzyludzką. Przekazanie umiejętności radzenia sobie w diagnozowaniu sytuacji komunikacyjnej, rozwiązywaniu konfliktów, zwłaszcza w środowisku rodzinnym.				
Wymagania wstępne:	Brak				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. zna podstawową terminologię opisującą komunikację interpersonalną 2. zna dynamikę i uwarunkowania procesu komunikacji		K_W03 K_W08	H1A_W02, H1A_W03, H1A_W09, H1A_W09, S1A_W04, S1A_W05,	
Umiejętności	3. potrafi zdiagnozować sytuację komunikacyjną jednostki 4. potrafi stosować strategie rozwiązywania konfliktów		K_U06 K_U10	H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06, H1A_U07,	
Kompetencje społeczne	5. zdaje sobie sprawę z potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych		K_K03	H1A_K05,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. Cechy komunikacji międzysobowej				1	
2. Porozumiewanie się a obraz samego siebie				2	
3. Spostrzeganie innych				1	
4. Język				1	
5. Komunikacja niewerbalna				2	
6. Emocje				2	
7. Dynamika relacji interpersonalnych				3	
8. Konflikty				3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Komunikacja w rodzinie				6	
2. Mechanizmy wpływania na innych				2	
3. Bariery w komunikacji				4	
4. Mowa ciała				4	
5. Techniki aktywnego słuchania				4	

6. Sprawne porozumiewanie się		4
7. Rozwiązywanie konfliktów		6
Metody kształcenia	wykład informacyjny ćwiczenia	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi). Do zaliczenia ćwiczeń (na ocenę) wymagana aktywna obecność na nich; przygotowanie zajęć warsztatowych. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa		
Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F. (2006): Relacje interpersonalne.		
Berne E. (2004): W co grają ludzie.		
Cialdini R. (2002): Wywieranie wpływu na ludzi.		
Harwas-Napierała B. (2006): Komunikacja interpersonalna w rodzinie.		
Literatura uzupełniająca		
Czarnowska M.M. (2004): Przyjazne porozumiewanie się.		
Nęcki Z. (2000): Komunikacja międzyludzka.		
Stewart J. (2007): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	40	
Studiowanie literatury	16	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	