

Nazwa przedmiotu / modułu <b>KOMPETENCJE MEDIATORA I DORADCY</b>					Kod przedmiotu / modułu <b>14.9IX95AII10_17</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł <b>Wydział Teologiczny – Katedra Nauk o Rodzinie, Katedra Pedagogiki i Katechetyki</b>						
Nazwa kierunku <b>NAUKI O RODZINIE</b>						
Forma studiów <b>drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne</b>			Profil kształcenia <b>ogólnoakademicki</b>		Rok, semestr <b>rok 1, semestr 1</b>	
Specjalność <b>Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje</b>			Status przedmiotu / modułu <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu <b>polski</b>	
Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne		<b>15 / 8</b>		<b>15 / 8</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Grażyna KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia		Dr Grażyna Kowalczyk – ćwiczenia laboratoryjne Dr Ewa Rojewska – ćwiczenia				
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat kompetencji doradcy rodzinnego i mediatora i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej. Poznanie własnych mocnych stron, które mogą być pomocne w pracy doradczej i w mediacjach. Uzyskanie umiejętności rozpoznawania i interpretowania własnych stanów emocjonalnych w pracy z drugim człowiekiem. Trening w zakresie otwartej i asertywnej komunikacji. Uzyskanie umiejętności rozpoznawania stanów fizjologicznych, które świadczą o przeżywaniu stresu chronicznego.				
Wymagania wstępne		Znajomość problematyki komunikacji interpersonalnej oraz pedagogiki i psychologii rodziny.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 zna prawne, zawodowe i osobowościowe kompetencje pracy doradcy rodzinnego i mediatora 02 rozpoznaje mechanizmy działania czynników generujących problemy pracy doradcy rodzinnego i mediatora				K_W11 K_W14	H2A_W07 S2A_W06 S2A_W07
Umiejętności	03 potrafi uzyskiwać i analizować dane dotyczące własnych emocji, osobowości, poziomu stresu, rozpoznawać swoje mocne i słabe strony 04 umie interpretować własne stany emocjonalne w pracy z drugim człowiekiem 05 potrafi otwarcie i asertywnie komunikować własne potrzeby				K_U07 K_U11	S2A_U05 S2A_U07 H2A_U08
Kompetencje społeczne	06 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego 07 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i wytrwałość w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poradnictwa rodzinnego i mediacjach 08 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy i terapeuty rodzinnego				K_K01 K_K02 K_K04	H2A_K01 S2A_K06 H2A_K02 H2A_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
<b>Ćwiczenia</b>					<b>15</b>	<b>8</b>
1. Prawne podstawy kompetencji pracy doradcy rodzinnego i mediatora					1	1
2. Kompetencje zawodowe doradcy rodzinnego i mediatora					2	1
3. Rodzaje zgłaszanych do poradnictwa i mediacji problemów					2	1
4. Trening podstawowych umiejętności pomagania					6	3
5. Bariery utrudniające relacje z klientem i sposoby ich przezwyciężania					4	2

<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
1. Kompetencje osobowościowe doradcy rodzinnego i mediatora	2	1
2. Rozwój osobisty doradcy i mediatora: rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron charakteru, rozpoznawanie własnych emocji, nabywanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami	8	5
3. Praca nad rozpoznawaniem mocnych i słabych stron charakteru klientów	2	1
4. Trening rozpoznawania emocji ujawnianych w procesie doradczym i mediacyjnym przez klientów	3	1

Metody kształcenia	praca w grupach gry symulacyjne doświadczenia własne autodiagnoza	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	metody weryfikacji	nr efektu kształcenia z sylabusu
	kolokwium zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	01, 02, 03 04, 05, 06, 07, 08
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną ćwiczeń na podstawie obecności, aktywnego udziału oraz kolokwium. Zaliczenie z oceną ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie obecności i aktywnego udziału. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa	Jedliński K. i in., <i>Trening interpersonalny</i> , W.A.B., Warszawa 2000. R. Gut, M. Piegowska, B. Wójcik, <i>Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu</i> , Difin, Warszawa 2008. Allen R. Fulton J., <i>MENSA. Poznaj swoje zdolności</i> , Świat Książki, Warszawa 2003. L. M. Brammer, <i>Kontakty służące pomaganiu. Procesy i umiejętności</i> , Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa 1984, rozdział IV.	
Literatura uzupełniająca	Król-Fijewska M., <i>Trening asertywności</i> , Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości, Warszawa 1993. Nęcka E., <i>TROP... Twórcze rozwiązywanie problemów</i> , „IMPULS”, Kraków 1994. Oleś P.K., <i>Psychologia człowieka dorosłego</i> , PWN, Warszawa 2011. Przybyła-Basista H., <i>Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji.</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2006. Grzesiuk L., i Tryjarska, B. <i>Jak pomagać sobie, rodzinie i innym.</i>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		Liczba godzin
		stacjonarne      niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30	16
Udział w konsultacjach	12	6
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	4
Przygotowanie się do zajęć	6	6
Studiowanie literatury	10	25
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	10
Praktyki		
Inne	8	8
<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>	30+6+8	16+6+8