

Nazwa przedmiotu: <b>Katechetyka szkół ponadgimnazjalnych (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>05.9IX39AII08_91</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Katechetyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Nauczycielska</b>	
Rok / semestr: <b>5 / 9</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Krzysztof Kantowski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Krzysztof Kantowski</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uformowanie katechety - nauczyciela wychowawcy młodzieży starszej. Opanowanie programów i materiałów katechezy ponadgimnazjalnej. Znajomość dokumentów oświatowych związanych z pracą w szkole i współpracy ze środowiskiem. Doprowadzenie do poznania materiałów katechetycznych do nauki religii w liceum, szkołach zawodowych, a także dla katechezy o małżeństwie i rodzinie w parafii. Opanowanie metodyki samowychowania religijnego młodzieży.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Opanowanie materiału w zakresie katechetyki fundamentalnej i dydaktyki katechetycznej. Znajomość psychologii rozwojowej i pedagogiki młodzieży. Znajomość wychowania religijnego na poprzednich poziomach nauczania religii.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i kulturą, i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzieży</b>  <b>2. charakteryzuje specyfikę katechezy młodzieżowej</b>		<b>K_W09</b>  <b>K_W10</b>  <b>K_W11</b>	<b>H2A_W07,</b> <b>S2A_W07,</b>  <b>H2A_W05,</b> <b>S2A_W05,</b>  <b>S2A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej w IV etapie edukacji</b>		<b>K_U01</b>  <b>K_U06</b>	<b>H2A_U01,</b>  <b>H2A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez młodzież</b>  <b>5. uczestniczy w działaniach wychowawczych młodzieży podejmowanych przez szkołę i parafię zmierzających do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego</b>		<b>K_K07</b>  <b>K_K08</b>  <b>K_K10</b>	<b>H2A_K02,</b> <b>S2A_K05,</b>  <b>H2A_K05,</b> <b>S2A_K05,</b>  <b>H2A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Specyfika katechezy młodzieży kończącej cały cykl nauki religii w szkole				2	
2. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzieżowej				2	
3. Rozwój moralny i religijny prowadzący do dojrzałości osobowej				2	
4. Cele i zadania katechezy młodzieży, katechumenat młodzieżowy, program katechezy ponadgimnazjalnej				3	
5. Przygotowanie bliższe do sakramentu małżeństwa				4	
6. Zasady metodyki katechezy młodzieżowej				2	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Analiza rozwiązań metodycznych podjętych w podręcznikach w IV etapie edukacji				5	
2. Tworzenie konspektów katechezy licealnej				6	

3. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej		4
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>analiza tekstów z dyskusją</b> <b>opracowywanie projektu</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,3,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,4,5,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>3,4,5,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na ocenę - w formie ustnej, obejmujące wiedzę z wykładów i wskazanej literatury.</b> <b>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.</b> <b>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Bagrowicz J. (2000): Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele.</b>		
<b>Murawski R. (red.) (1989): Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej.</b>		
<b>Offmański A. (2010): Koncepcja katechezy o charakterze ewangelizacyjnym według zasad katechumenatu.</b>		
<b>Stala J. (red.) (2007): Wychowanie młodzieży na poziomie szkół ponadgimnazjalnych, cz. II.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Tomasik P. (red.) (2005): Abyśmy podtrzymywali nadzieję.</b>		
<b>Offmański A. (red.) (2008): Troska Kościoła o współczesną polską młodzież.</b>		
<b>Przybyłowski J. (2001): Znaczenie nowej ewangelizacji dla duszpasterstwa młodzieży.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	
Studiowanie literatury	<b>4</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	