

Nazwa przedmiotu: <b>Katechetyka przedszkolna i szkoły podstawowej</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>05.9IX39AII08_90</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Katechetyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Nauczycielska</b>	
Rok / semestr: <b>4 / 7</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Paweł Płaczek</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Paweł Płaczek - wykłady</b> <b>mgr Longina Cywińska - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studentów do poznania aktualnych dokumentów oświatowych i katechetycznych oraz materiałów katechetycznych do nauki religii w przedszkolu, w szkole podstawowej, a także dla katechezy inicjacyjnej, sakramentalnej w parafii. Opanowanie metodyki wychowania religijnego małego dziecka.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Opanowanie materiału w zakresie katechetyki fundamentalnej i dydaktyki katechetycznej. Znajomość psychologii rozwojowej i pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. operuje pogłębioną wiedzą o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym 2. charakteryzuje specyfikę katechezy przedszkolnej			K_W09 K_W10 K_W11	H2A_W07, S2A_W07, H2A_W05, S2A_W05, S2A_W05,
Umiejętności	3. potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej			K_U01 K_U06	H2A_U01, H2A_U04,
Kompetencje społeczne	4. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii			K_K07 K_K08	H2A_K02, S2A_K05, H2A_K05, S2A_K05,
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. <b>Rozwój fizyczny i psychiczno-społeczny dzieci</b>					2
2. <b>Rozwój religijny i moralny</b>					2
3. <b>Cele i zadania katechezy dzieci</b>					2
4. <b>Treści katechezy dzieci przedszkolnych</b>					2
5. <b>Inicjacja w sakrament pokuty oraz przeżywanie Eucharystii</b>					2
6. <b>Programy i materiały katechetyczne</b>					2
7. <b>Metodyka katechezy dzieci</b>					3
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. <b>Analiza rozwiązań metodycznych w podręcznikach</b>					4
2. <b>Tworzenie konspektów katechez dzieci</b>					7
3. <b>Planowanie katechezy inicjacyjnej w parafii</b>					4

Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów z dyskusją opracowywanie projektu</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>	<b>1,4,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>1,2,3,4,</b>
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie z oceną - w formie ustnej, obejmujące wiedzę z wykładów i wskazanej literatury.  Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy oraz przygotowania projektu katechezy inicjacyjnej.  Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>(2010): Podstawowa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce.</b>		
<b>(2010): Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach podstawowych.</b>		
<b>Stala J. (red.) (2003): Katechetyka szczegółowa.</b>		
<b>Kantowski K. (red.) (2007): Funkcja inicjacyjna katechezy w Kościele współczesnym.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Baßler L. (1993): Kościół dla dzieci.</b>		
<b>Biesinger A. (1998): Jak rozmawiać z dzieckiem o Bogu?.</b>		
<b>Fleck-Bangert R. (2001): O czym mówią rysunki dzieci.</b>		
<b>Kulpaczyński S. (2002): Symbole w odbiorze katechizowanych dzieci.</b>		
<b>Ozimek E. (red.) (1999): Wychowanie - potrzeba dziecka - zadanie domu i szkoły.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	
Studiowanie literatury	<b>4</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	