

Nazwa przedmiotu: Katechetyka gimnazjalna (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: 05.9IX39AI108_89	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Katechetyki			
Nazwa kierunku: Teologia			
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: Nauczycielska
Rok / semestr: 4 / 8		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia	
Wymiar zajęć:	15	15	
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr Krzysztof Kantowski		
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Krzysztof Kantowski		
Cel przedmiotu / modułu:	Uformowanie katechety - sługi Słowa, duszpasterza młodzieży. Opanowanie programów i materiałów katechezy gimnazjalnej. Znajomość dokumentów oświatowych związanych z pracą w szkole gimnazjalnej i współpracy ze środowiskiem młodzieżowym. Doprowadzenie do poznania materiałów katechetycznych do nauki religii w gimnazjum, a także dla katechezy inicjacji do bierzmowania w parafii. Opanowanie metodyki wychowania religijnego młodzieży gimnazjalnej.		
Wymagania wstępne:	Opanowanie materiału w zakresie katechetyki fundamentalnej i dydaktyki katechetycznej. Znajomość psychologii rozwojowej i pedagogiki młodzieży. Znajomość programu szkół podstawowych.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzieży	K_W09 K_W10 K_W11	H2A_W07, S2A_W07, H2A_W05, S2A_W05, S2A_W05,
Umiejętności	2. charakteryzuje specyfikę katechezy młodzieżowej w okresie skoku pokwitaniowego	3. potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej na III etapie edukacji	K_U01 K_U06 H2A_U01, H2A_U04,
Kompetencje społeczne	4. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez młodzież	5. uczestniczy w działaniach wychowawczych podejmowanych przez szkołę i parafię zmierzających do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	K_K07 K_K08 K_K10 H2A_K02, S2A_K05, H2A_K05, S2A_K05, H2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
1. Uwarunkowania historyczne religijnego wychowania młodzieży			2
2. Specyfika katechezy młodzieży szkół gimnazjalnych			2
3. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzieżowej			2
4. Rozwój moralny i religijny młodzieży w wieku dojrzewania			2
5. Cele i zadania katechezy młodzieży, program katechezy III etapu edukacyjnego			3
6. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania			2
7. Zasady metodyki katechezy gimnazjalnej			2
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Analiza rozwiązań metodycznych podjętych w podręcznikach i materiałach katechetycznej			5
2. Tworzenie konspektów katechezy gimnazjalnej			6
3. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej			4

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów z dyskusją opracowywanie projektu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,4,5,
	* kolokwium	1,2,
	* praca pisemna/esej/recenzja	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocenę - w formie ustnej, obejmujące wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Literatura podstawowa		
Bagrowicz J. (2000): Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele.		
Murawski R. (red.) (1989): Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej.		
Offmański A. (2000): W kierunku katechezy ewangelizacyjnej. Polska katecheza młodzieżowa w latach 1945-2000.		
Literatura uzupełniająca		
Osiał W. (2015): Zarys historii nauczania i wychowania religijnego młodzieży, w: Światowe Dni Młodzieży wydarzeniem katechetycznym („Studia Katechetyczne”, t. 11), Wydawnictwo UKSW, Warszawa		
Tomasik P. (red.) (2005): Abyśmy podtrzymywali nadzieję.		
Mąkosa P. (2009): Katecheza młodzieży gimnazjalnej w Polsce.		
Offmański A. (red.) (2008): Troska Kościoła o współczesną polską młodzież.		
Przybyłowski J. (2001): Znaczenie nowej ewangelizacji dla duszpasterstwa młodzieży.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	4	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	